

АССОЦИАЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

352500, Россия, г. Лабинск, ул. Константинова, 4, тел. (86169) 3-39-79
лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Экологический образ жизни», составленную учителем биологии МБОУ
СОШ №14 имени Д.А. Старикова с. Соколовского МО Гулькевичский район

Редичевой С.Д.

Экологический образ жизни – это образ жизни, направленный на сохранение окружающей среды и уменьшение негативного влияния человеческой деятельности на нее. Это означает, что люди, живущие экологически осознанным образом жизни, стремятся использовать ресурсы планеты более эффективно, сокращать выбросы загрязняющих веществ и производить меньше отходов.

Предлагаемая для рецензии рабочая программа естественнонаучной направленности по внеурочной деятельности для учащихся 11-16 лет ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания учащихся посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой, предполагает развитие у школьника природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей для самореализации. В этой связи тема отвечает поставленной цели (создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы) и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО.

Актуальность программы определена необходимостью формирования модели экологически сообразного поведения современных школьников, проявляющейся в активной природоохранной и творческой деятельности.

Новизна данной программы заключается в том, она ориентирована на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также организация всей работы по её реализации строится на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

В основе успешности программы лежат педагогические принципы: развивающего и воспитывающего характера знаний о природе; интеграции образовательных областей; научности в отборе содержания обучения; доступности, эмоциональности; прогностичности, а также целенаправленности общения учащихся с окружающей средой.

Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, формирование у обучающихся основ экологической грамотности, мышления, приобщение к экологической культуре человечества, экологического самообразования в течение жизни.

Содержательная часть программы включает темы, практикумы, формы организации внеурочной деятельности. Заслуживает внимания тематическое планирование внеурочной деятельности, в котором подробно рассмотрены основные виды деятельности учащихся. Следует отметить, что в программе большое место отводится самостоятельной, исследовательской работе по изучению своей местности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендована к применению в образовательном процессе внеурочной деятельности.

Рецензент: ст. преподаватель
Ассоциации «СОЦ ДПО»
03.09.2024 г.



Е.В. Крамчанинов