

**Педагогический  
практикум по  
решению  
экзаменационных  
заданий ОГЭ, заданий  
по функциональной  
грамотности**

*Редичева С.Д.  
учитель биологии  
МБОУ СОШ №14 им. Д. А.  
Старикова*

# СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

РЕШЕНИЕ 1 ЗАДАНИЯ



**Для решения 1 задания необходимо определить  
какое свойство описано в задании**

**1. Клеточное строение**

**2. Единство химического состава**

**3. Обмен веществ и превращение энергии(метаболизм)**

**4. Самовоспроизведение или размножение**

**5. Раздражимость**

**6. Рост и развитие**

**7. Движение**

**8. Наследственность**

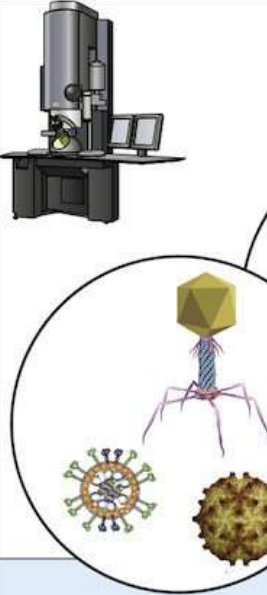

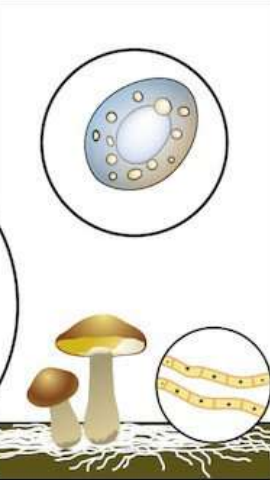
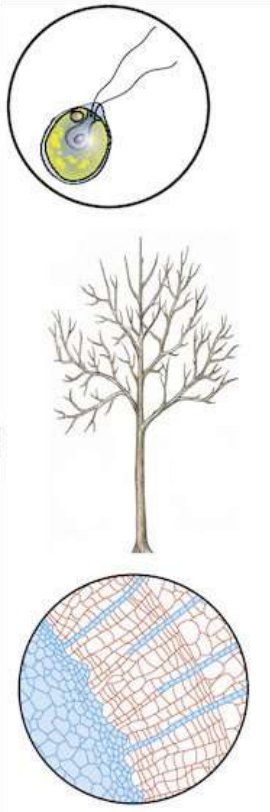

**9. Изменчивость**

**10. Дискретность или целостность**

**11. Саморегуляция**

**12.Ритмичность**

# Клеточное строение- все живые организмы состоят из клеток (кроме вирусов).

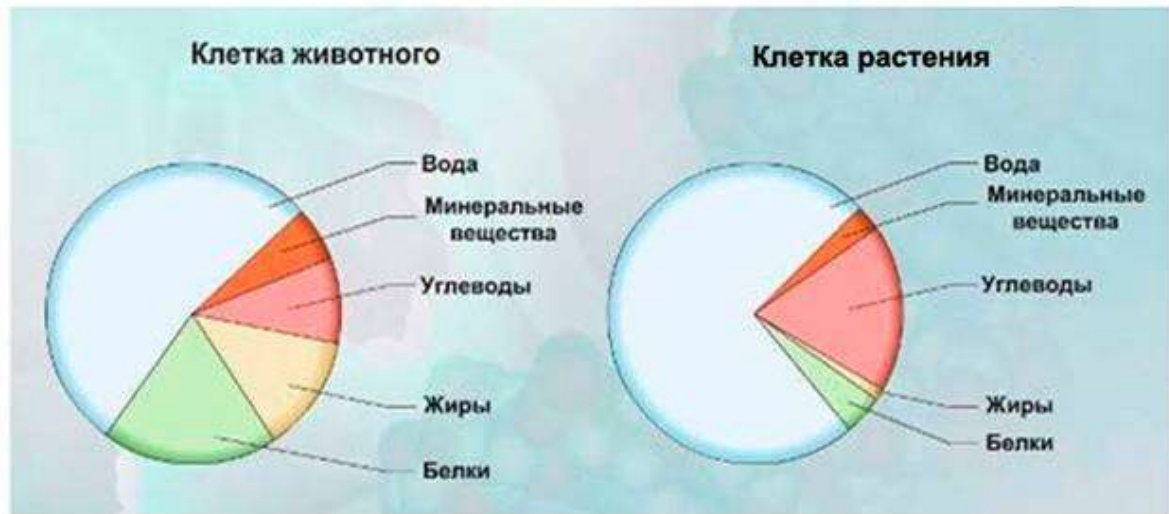
Неклеточные формы жизни	Одноклеточные организмы	Одноклеточные и многоклеточные организмы		
Вирусы	Бактерии	Грибы	Растения	Животные
				

Бактерия

Вирусы

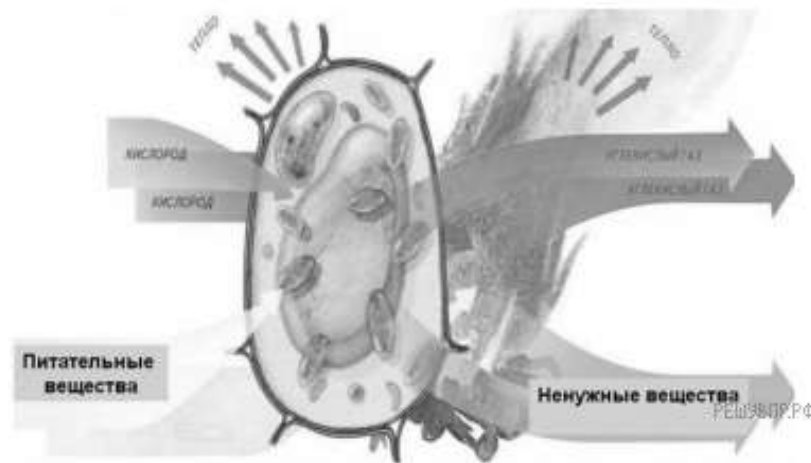
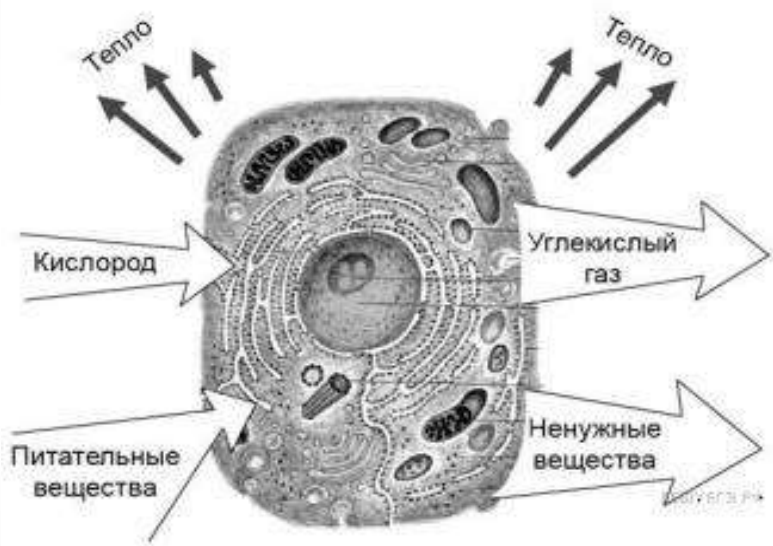
# Единство химического состава - все

живые организмы на 98% состоят из четырех элементов: углерода, азота, кислорода и водорода.

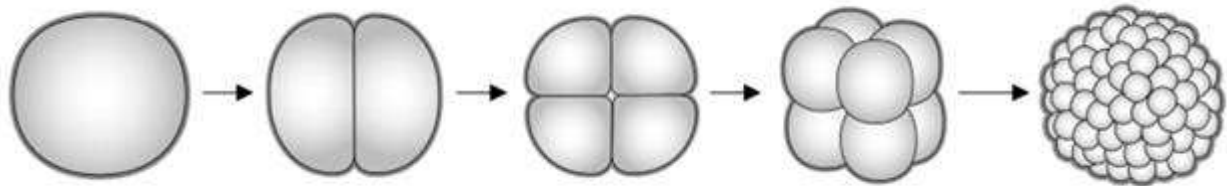
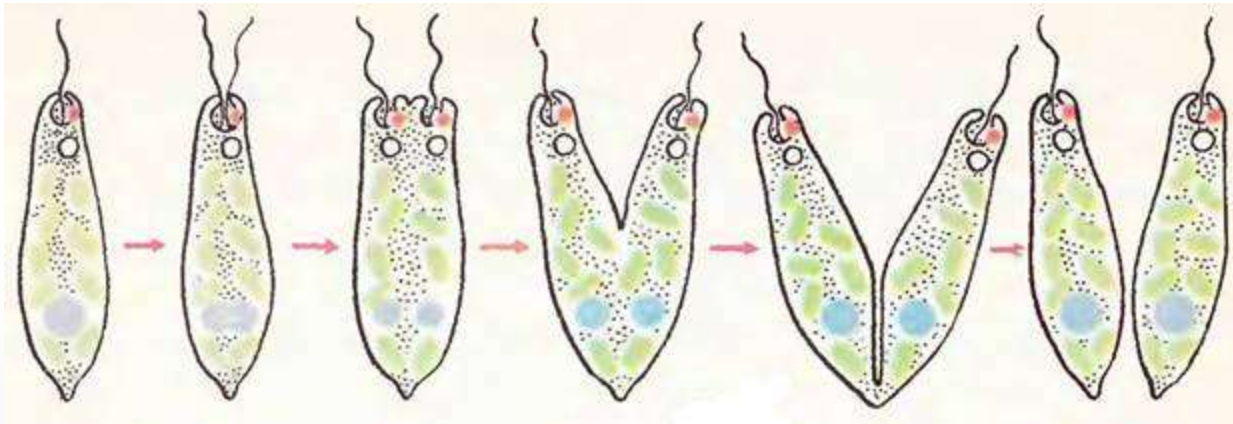
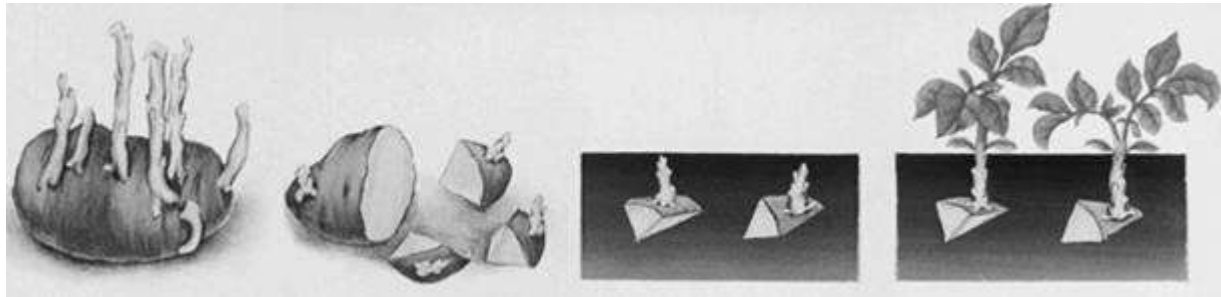


# Метаболизм (обмен веществ и энергии)

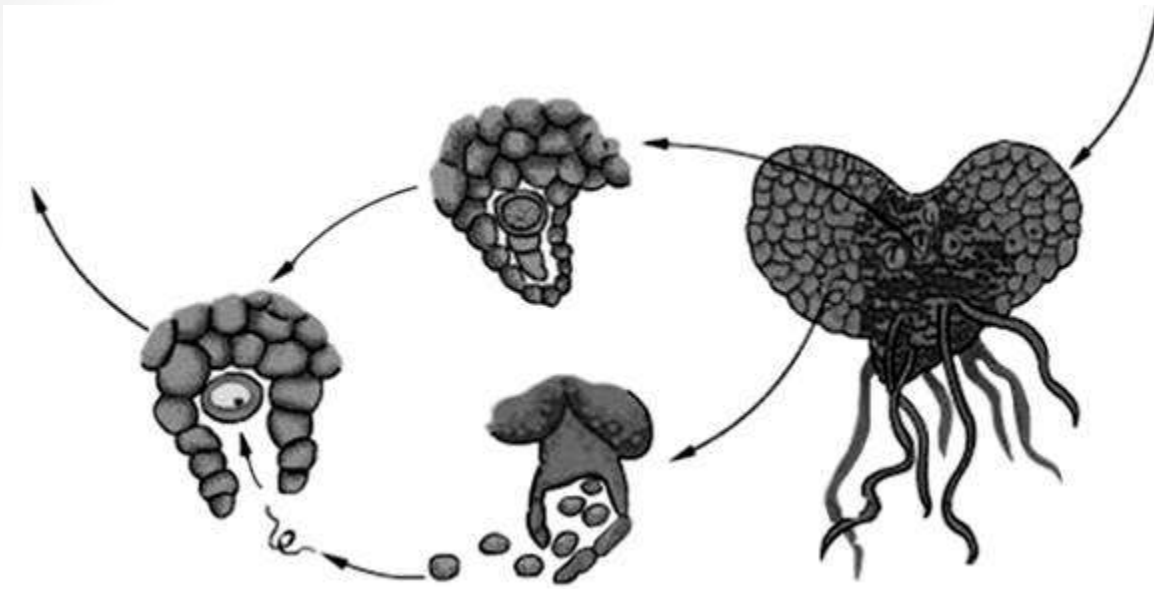
- Все живые организмы поглощают из окружающей среды необходимые вещества и выделяют в неё продукты жизнедеятельности. Вещества образуются (ассимиляция), энергия расходуется (диссимиляция). Энергия образуется, вещества разрушаются.



# Размножение (самовоспроизведение)- способность к воспроизведению себе подобных.



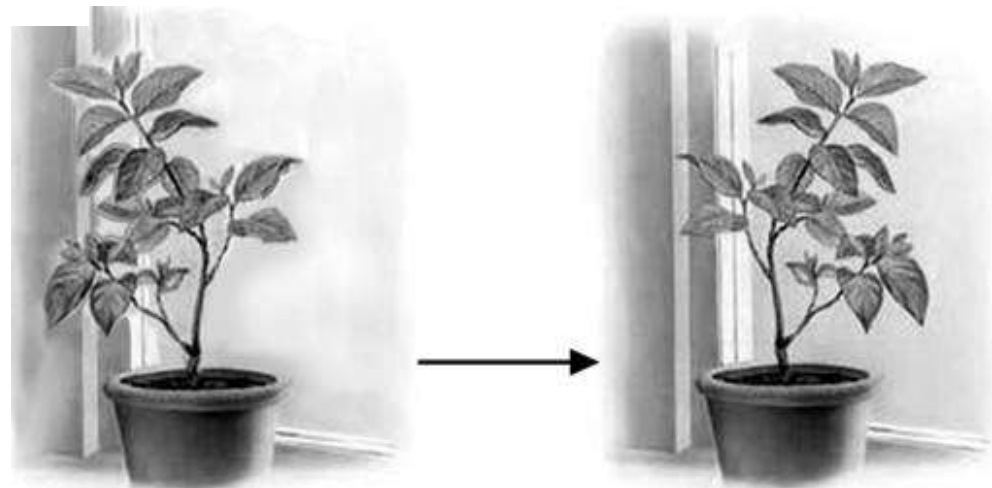
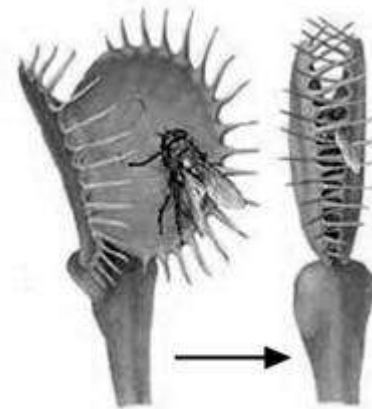
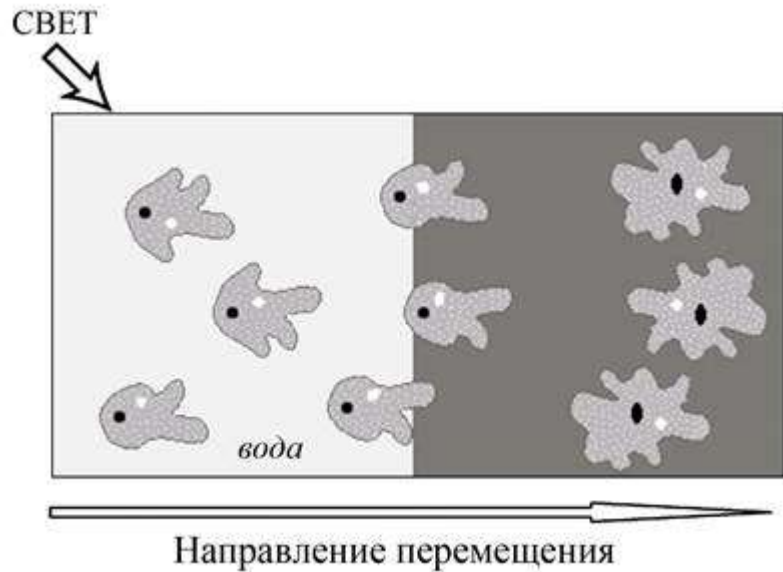
# Размножение



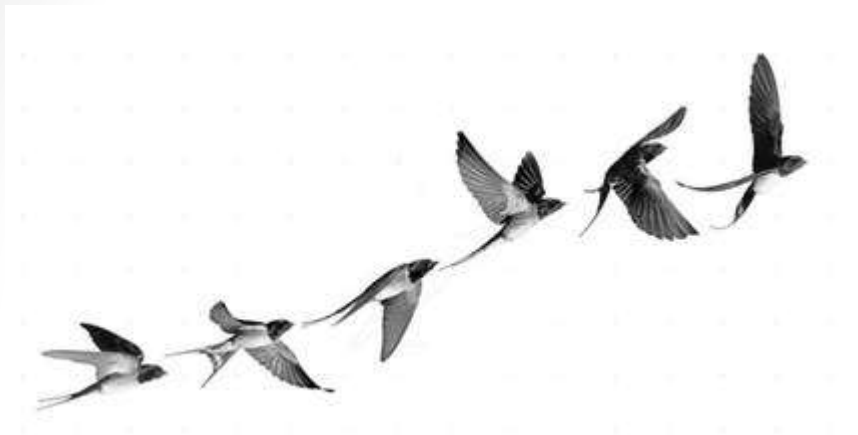
гаметофит папоротника, т.е. особь на которой созревают половые клетки



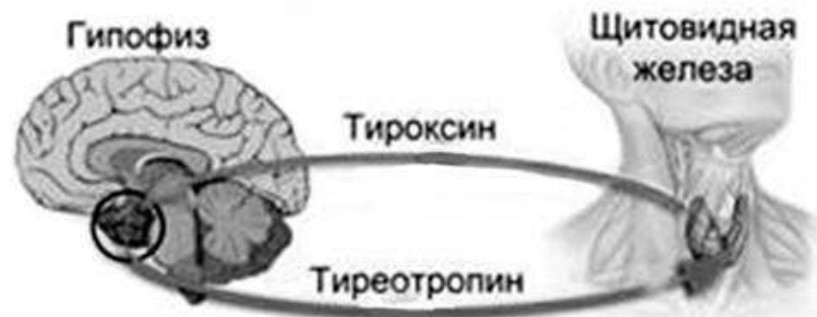
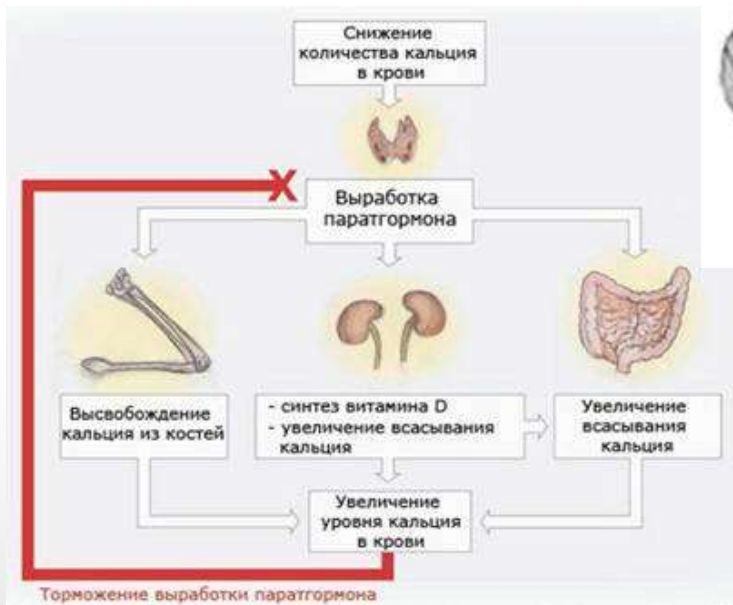
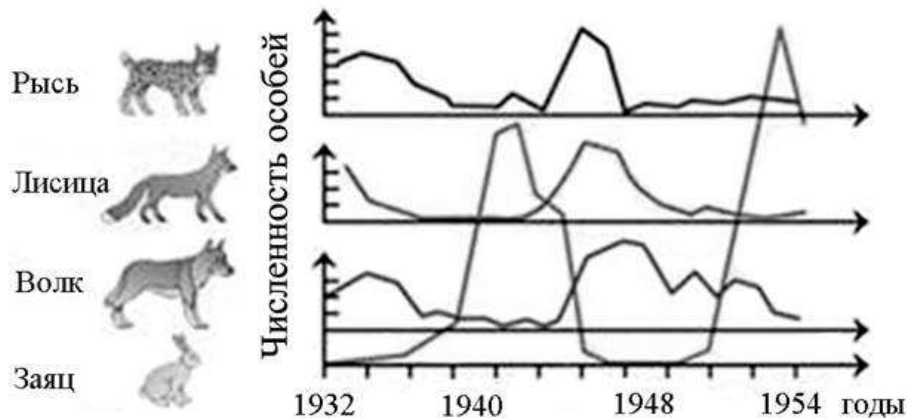
# Раздражимость - реакция на внешние воздействия окружающей среды



# Движение – возможность активного взаимодействия со средой



# Саморегуляция - способность поддерживать постоянство своего химического состава и интенсивность физиологических процессов (сердцебиение, дыхание).



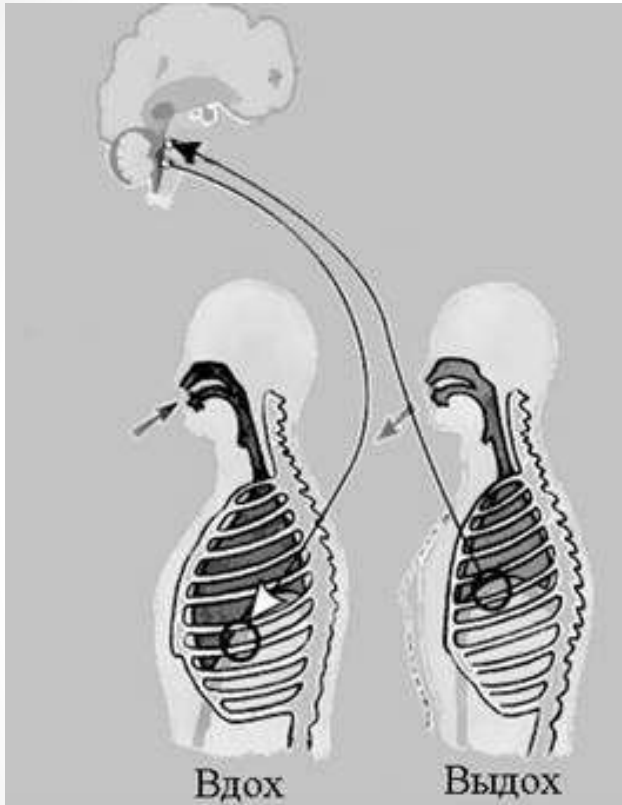
# Раздражимость или движение



**Тропизм** - ростовые движения у растений (корень растет под силой тяжести, листья поворачиваются к свету)



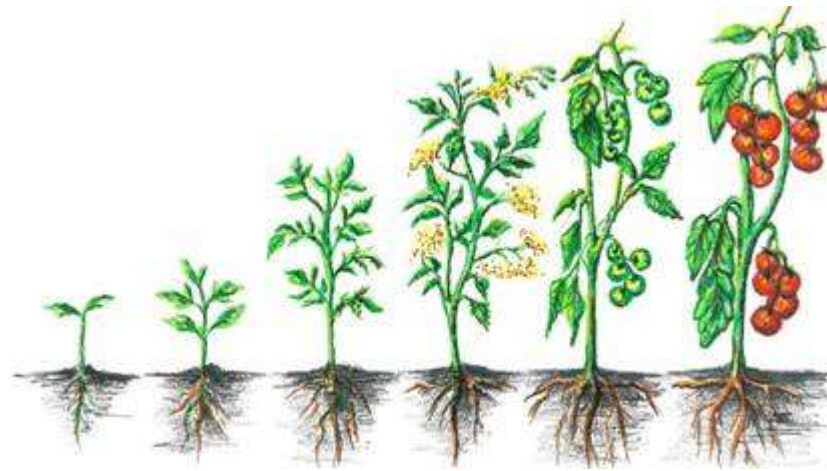
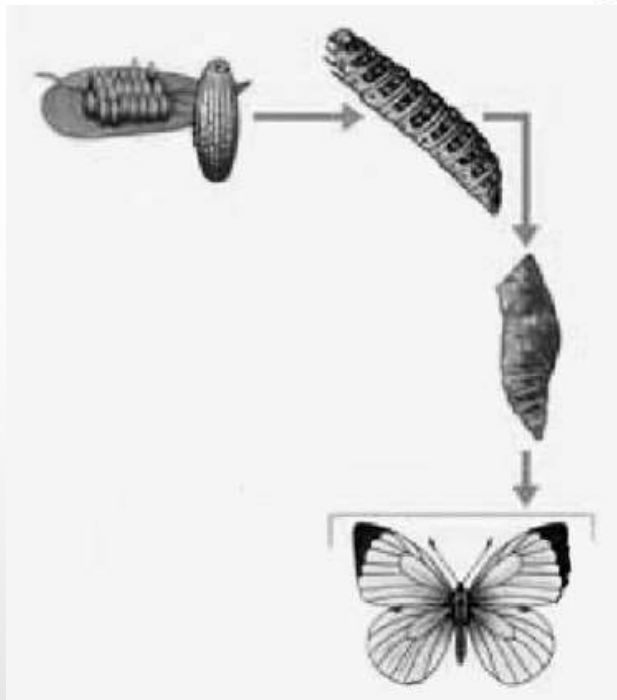
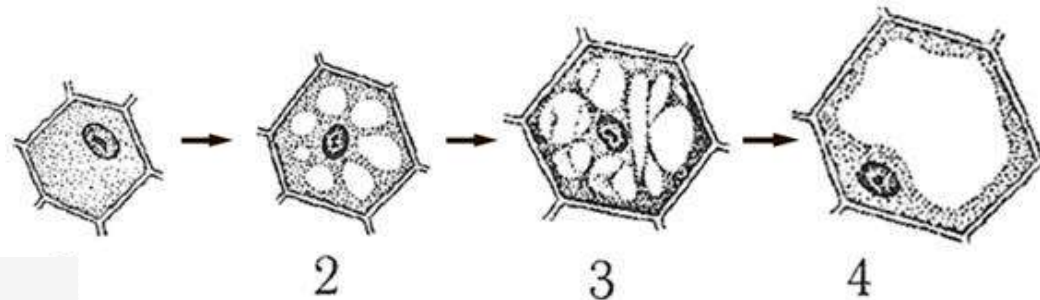
# Раздражимость или саморегуляция



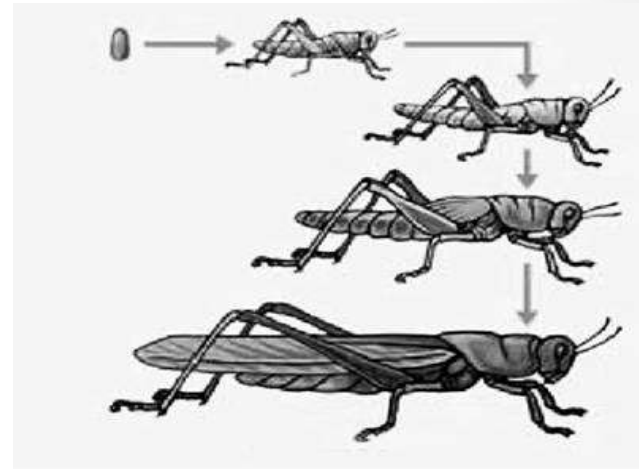
рефлекторная зависимость деятельности дыхательного центра.

**Рост и развитие** - выражается в увеличении размеров и массы с сохранением общих черт строения, сопровождается

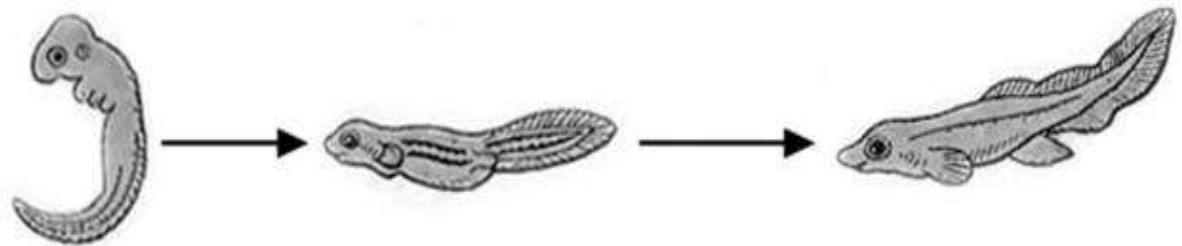
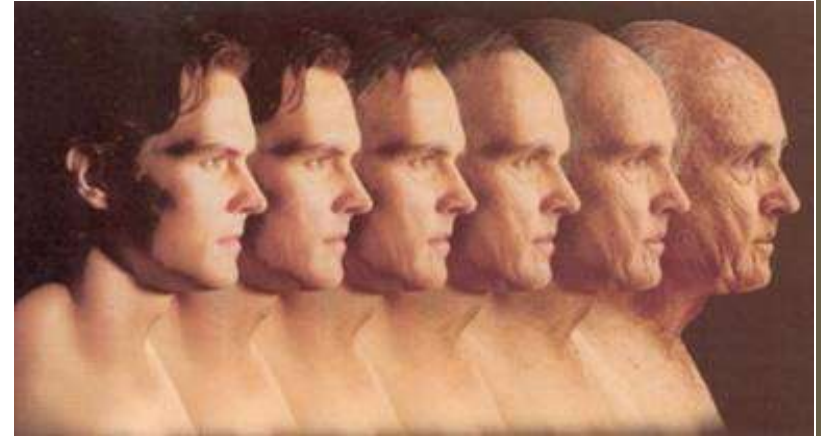
возникновением нового качественного и количественным изменениям.



**Рост** – количественные изменения.



**Развитие** – качественные изменения.

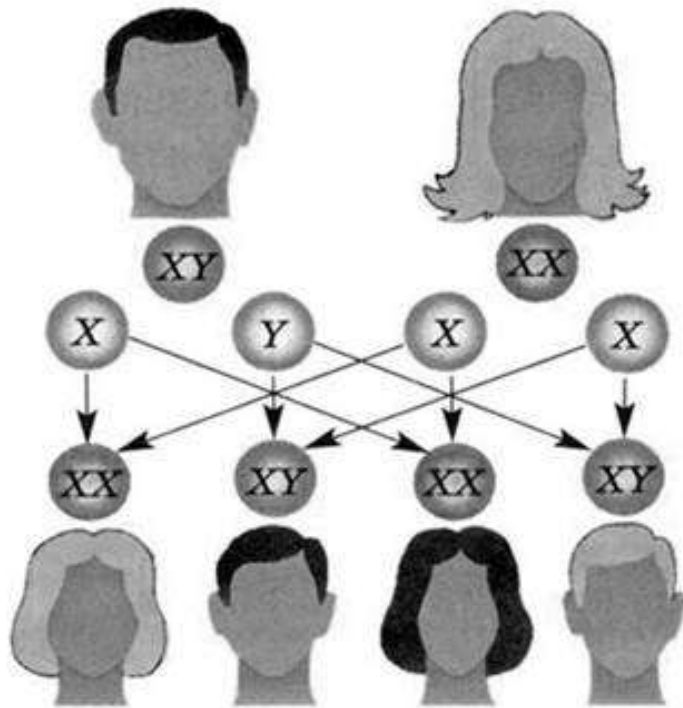


**Наследственность**- способность организма передавать признаки, свойства, особенности развития из поколения в поколение.





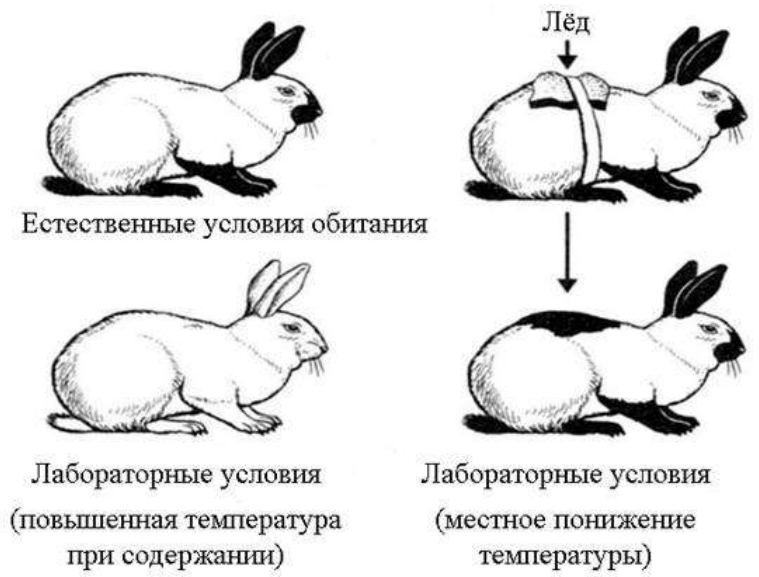
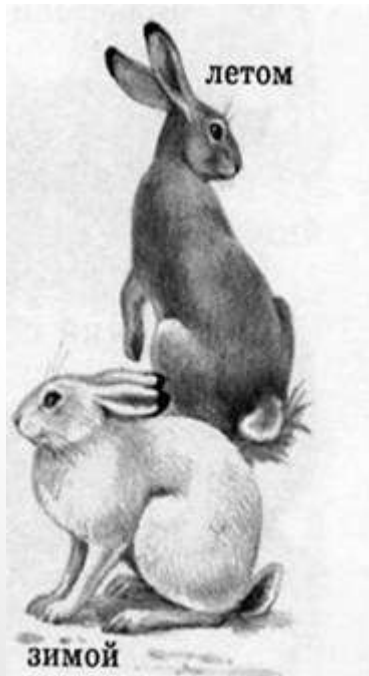
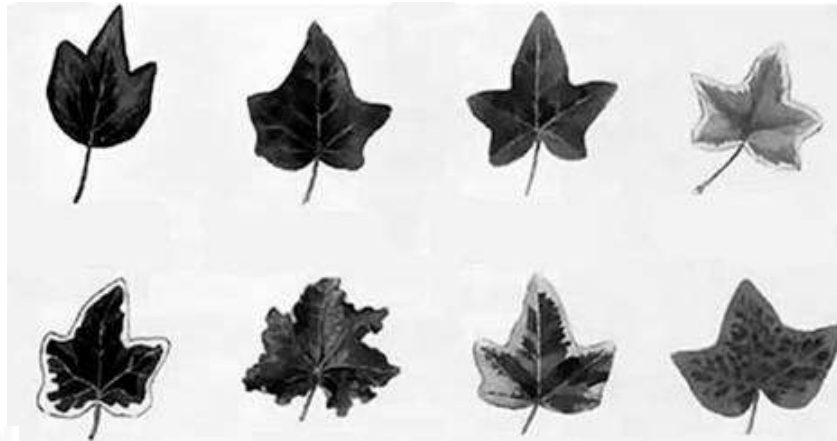
# Размножение или наследственность



размножение акцентирует внимание на увеличении числа, а наследственность — на их сходстве между собой и с родительскими организмами.

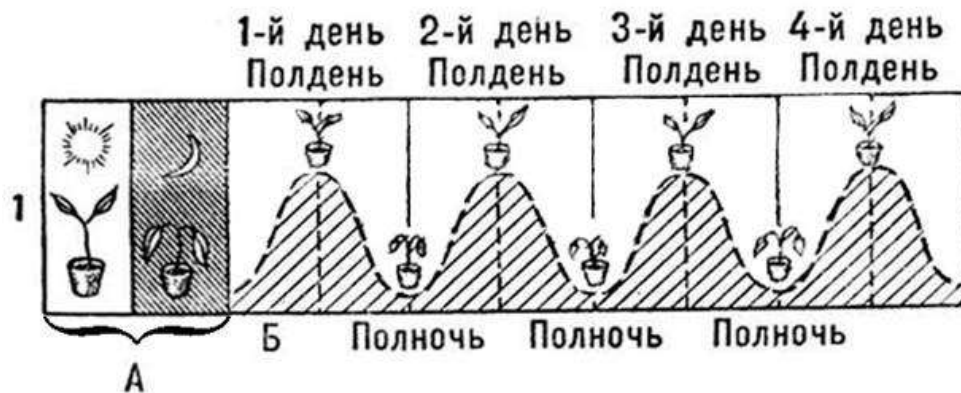
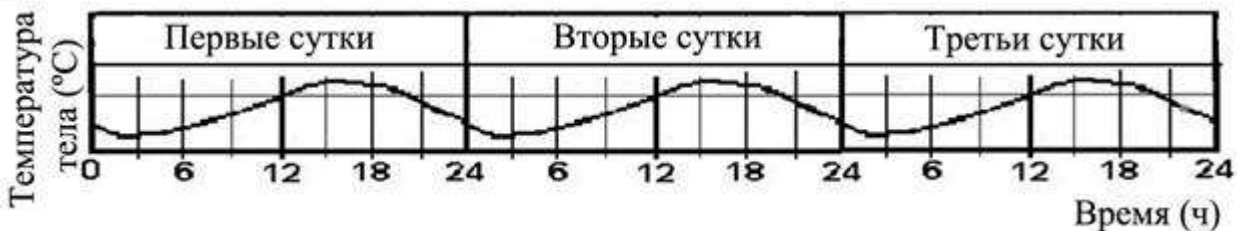
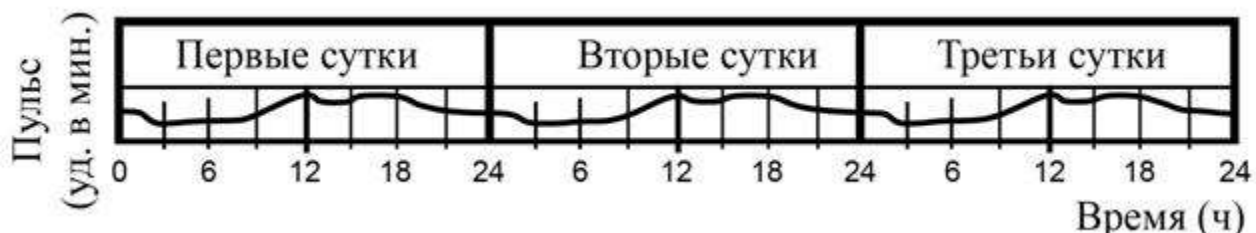
# Изменчивость - способность организма

приобретать новые признаки и свойства. Чаще под действием окружающей среды.



# Ритмичность- наличие циклично

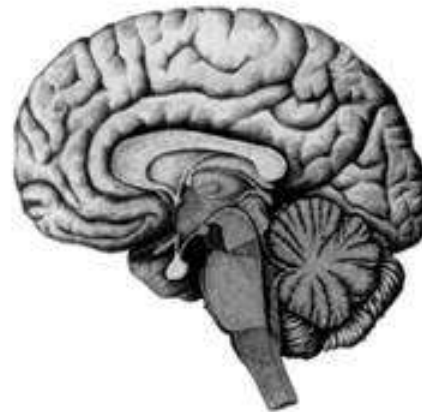
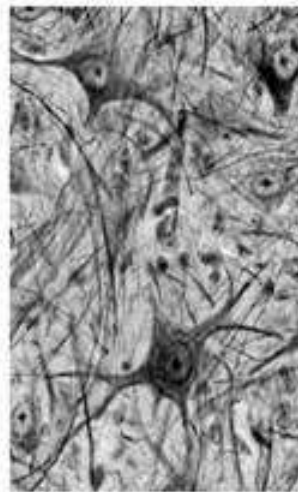
повторяющихся процессов в живых организмах.



# Иерархичность *или* прерывистость

*или* дискретность- любая биологическая система

состоит из отдельных, но взаимодействующих между собой частей, образующих взаимно-функциональное единство (клетка -> ткань -> орган -> система органов -> организм).



# Источники информации

- <https://gdzotvet.ru/oge-ege/biologiya/619-zadanie-1-oge-po-biologii-s-otvetami-fipi-priznaki-zhivykh-organizmov>

Благодарю за  
внимание!

