

ФОРМА № 1

к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Рыбалкина Евгения Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 села Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д. А. Старикова, учитель, английский язык

**5. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ:
результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)**

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	13.03.2023	11а 16 человек	Английский язык	15	93,8	12	80	Приказ МБОУ СОШ № 14 им.Д.А.Старикова от 10.03.2023 № 29 «О проведении Всероссийской проверочной работы по английскому языку 13 марта 2023г. для обучающихся 11а класса»; результаты ВПР по английскому языку в 11 классе в 2022-2023 учебном году; Анализ ВПР по английскому языку в 11 классе в 2022-2023 учебном году;

Дата заполнения: 04.03.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



И.Н.Морозов

Г.В.Королёва

Е.В.Рыбалкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №14 С. СОКОЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. СТАРИКОВА

ПРИКАЗ

от 10.03.2023г.

№ 29

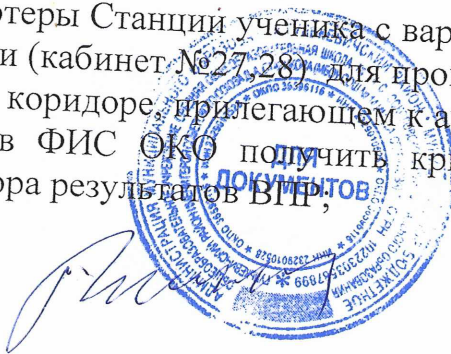
**О проведении Всероссийской проверочной работы
по английскому языку 13 марта 2023 г. для обучающихся 11а класса**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 года № 17-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования муниципального образования Гулькевичский район от 17.02.2023 г. № 156-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в Гулькевичском районе весной 2023 г.» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 11 марта 2023 года Всероссийскую проверочную работу по английскому языку в 11 «А» классе. Время выполнения Всероссийской проверочной работы - 2, 3 уроки первой смены. Продолжительность – 65 минут. Время, выделенное на организационный момент, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут (инструкция по проведению Всероссийской проверочной работы).
2. Зам. директору по УВР Кравченко М.И.:
 - 2.1. организовать обеспечение режима информационной безопасности при организации и проведении ВПР;
 - 2.2. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
 - 2.3. скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО 13 марта 2023 года;
 - 2.4. внести необходимые изменения в расписание занятий 13.03.2023 г. (Приложение1);
 - 2.5. установить на компьютеры Станции ученика с вариантами заданий;
 - 2.6. подготовить аудитории (кабинет №27, 28) для проведения работ;
 - 2.7. обеспечить порядок в коридоре, прилегающем к аудитории;
 - 2.8. в личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов, электронную форму сбора результатов ВПР;

ДИРЕКТОР

И. Н. МОРОЗОВ



- 2.7. обеспечить работу экспертов для проверки работ по английскому языку на базе школы;
- 2.8. загрузить форму сбора результатов ФИС ОКО в срок до 31.03.2023 года.
3. Назначить организатором во время проведения ВПР по английскому языку в 11А классе - Коростелеву И.В., учителя географии (каб№27), Редичеву С.Д., учителя биологии (каб№28).
4. Организаторам Коростелевой И.В., Редичевой С.Д.:
- 4.1. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;
- 4.2. по окончании проведения работы сбросить все комплекты ответов на флешку и сдать в учебную часть зам. директора по УВР Кравченко М.И.
5. Утвердить состав экспертов для проверки работ обучающихся: по английскому языку:
Алатрцеву А.В. – учителя английского языка;
Дремлюга К.А. - учителя английского языка.
6. Классному руководителю 11 «А» класса – Кукушкину С.П.:
- 6.1. обеспечить явку учащихся на ВПР;
- 6.2. подготовить двойные листочки со штампами для проведения работы (черновик).
7. Учителю английского языка, Рыбалкиной Е.В.:
- 7.1. на предметной странице «Иностранный язык (английский)» в 11 «А» классе записывать фактическую дату проведения работы и тему урока «Всероссийская проверочная работа»;
- 7.2. довести до сведения родителей результаты ВПР до 31 марта 2023 г.;
- 7.3. провести корректировку практической части учебного материала с последующими изменениями в календарно- тематическом планировании.
8. Назначить наблюдателем во время проведения Всероссийской проверочной работы - Филатову А.Н., вожатую.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №14
им. Д.А. Старикова



И.Н. Морозов

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И.Н. МОРОЗОВ



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ МБОУ СОШ №14 им. Д.А. Старикова НА ПОНЕДЕЛЬНИК, 13.03

		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7А	7 Б	8А	8 Б	8В	9 А	9Б	10	11
Понедельник	1	Разговор с важным	Разговор о важном 5	Разговор о важном 4	Разговор о важном /16	Разговор о важном /10	Разговор о важном 6	Разговор о важном 13	Разговор о важном 17	Разговор о важном /8	Разговор о важном 7	Разговор о важном 1	Разговор о важном 3	Разговор о важном 1
	2	Рус яз /8	Рус яз /5	Ин яз /18	Матем /6	Физика /15	Физ- ра	Кубан/9	Геогр/16	Биол/7	Рус яз/10	Алгебр/1	Ин яз /4	Общес/11
	3	Матем /6	Ин яз18/7	Матем /1	Рус яз /8	Рус яз/10	Кубан/9	Физ- ра	Ин яз /4	Рус яз /5	Алгебр/13	Химия /17	Общес/11	ВПР/27/28 Физика /1
	4	Ин яз /18	Матем /6	Технолог	Лит-ра /8	Физ- ра	Алгебр/1	Алгебра/13	Алгебр/3	Музыка	Химия /17	Рус яз /5	Физика /15	ВПР/27/28 Рус яз/10
	5	ОБЖ	Физ-ра	Рус яз/10	Технолог	Алгебр/13	Рус яз /8	Биолог/7	Кубан/9	Технолог	Информ	Геогр/16	Рус яз /5	Кубан/11
	6	Лит-ра /8	Лит-ра /5	Лит-ра /10	Технолог	Ин яз /6	Физика /15	Ин яз /7	Физ- ра	Алгеб/1	Ин яз /18	Ин яз /4	Матем /3	Матем /13
	7	Физ-ра	ОБЖ	Технолог	Ин яз /7	Кубан/9	Ин яз /4	Лит-ра /8	Биол/17	Ин яз /18	Геогр/16	Информ	Лит-ра /5	Лит-ра /10

И.П. Морозов

ДИРЕКТОР

ВЕРНА



Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классе в 2022-2023 учебном году.

Код	Вариант	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	Наименование класса	Пол	Отметка за предыдущий год	Итого баллов	Оценка за ВПР
1002	2	4	5	5	6	0	1	0	0	10	ж	4	21	4
1003	1	5	5	5	6	0	0	0	0	10	м	3	21	4
1004	2	4	5	5	6	1	1	0	0	10	м	3	22	4
1005	1	3	5	4	6	0	1	0	0	10	ж	4	19	4
1006	2	1	4	3	5	0	0	0	0	10	ж	3	13	3
1007	1	2	5	4	6	1	1	0	0	10	ж	4	19	4
1008	2	3	4	4	6	1	1	0	0	10	ж	4	19	4
1009	3	5	5	6	6	1	1	1	1	10	ж	5	28	5
1010	2	4	5	5	5	1	1	0	0	10	м	4	21	4
1011	3	5	5	5	6	1	1	0	0	10	ж	4	23	4
1012	4	2	2	6	6	1	0	0	0	10	ж	5	17	3
1013	отсутствовал													
1014	4	2	5	6	6	1	1	3	1	10	ж	5	26	5
1015	3	5	5	5	6	1	0	0	0	10	ж	5	22	4
1016	4	1	4	6	6	0	0	0	0	10	ж	3	17	3
1017	3	1	5	6	6	1	0	0	0	10	ж	5	19	4

Качество знаний по английскому языку составило 80% от количества обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 14 им. Д.А.Старикова

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. И. МОРОЗОВ



И.И.Морозов

**Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классе
МБОУ СОШ № 14 им.Д.А.Старикова
Муниципалитет Гулькевичский район**

Класс: 11

Всего в классе: 16 учеников

Работу выполняли: 15 учеников

Дата проведения: 13.03.2023г.

Учитель: Рыбалкина Евгения Владимировна

1. Структура работы.

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №1,2,3,4) и устной (задания № 5 и № 6).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

На выполнение работы отводилось 65 минут.

3. Общие результаты

Класс	Количество обучающихся	Фактически выполняли работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
11	16	15	2	10	3	0	100	80

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Задание 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Уровень сложности повышенный, максимальный балл «5».

Справились:

на «5» баллов – 4 чел. 27 %

на «4» балла – 3 чел. 20%

на «3» балла – 2 чел. 13%

на «2» балла – 3 чел. 20 %

Задание 2. Чтение: понимание основного содержания текста. Базовый уровень, максимальный балл «5».

Справились:

на «5» баллов – 11 чел. 73 %

Задание 3. Проверка грамматических навыков. Базовый уровень, максимальный балл «6».

Справились:

на «6» баллов – 5 чел. 33%

Задание 4. Проверка лексико-грамматических навыков. Базовый уровень, максимальный балл «6».

Справились:

на «6» баллов – 13 чел. 87%

Задание 5. Осмысленное чтение текста вслух. Базовый уровень, максимальный балл «3».

Справились:

На «2» балла – 0 чел. (0 %)

На «1» балл – 10 чел. (67 %)

Задание 6. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Базовый уровень, максимальный балл «7»: К1 – 3 балла, К2 – балла, К3 – 2 балла.

Справились:

на «7» баллов – 0 чел.,

на «6» баллов – 0 чел.,

на «5» баллов – 1 чел., выполнение - 6,7 %

на «3» балла – 1 чел., выполнение – 6,7 %

на «0» баллов – 6 чел., выполнение - 40 %

Наиболее устойчивые умения сформированы в навыках использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (проверка грамматических и лексико-грамматических навыков) и в чтении с пониманием основного содержания прочитанного. Достаточно сформированы навыки чтения. Уровень умения понимать звучащую иноязычную речь несколько ниже. Также недостаточно сформированы умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. В целом обучающиеся 11 класса справились с предложенной работой и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, а также достаточный уровень освоения обучающимися 11 класса основной общеобразовательной программы за курс среднего общего образования.

Ошибки: Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1,5,6. Типичная устойчивая ошибка в аудировании (уровень повышенный): учащиеся опираются при выборе ответа на услышанные отдельные слова, а не на смысл

высказывания. В задании 5 (чтение текста вслух) присутствуют фонетические ошибки. В задании 6 (тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)) учащиеся недостаточно раскрывают коммуникативную задачу.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

План мероприятий по проработке наиболее трудных заданий:

- систематизировать и повторять правила чтения и исключения из них;
- работать над артикуляцией сложных звуков;
- уделять больше внимания коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- включить в уроки английского языка разбор заданий, вызвавших затруднения при выполнении ВПР;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

Учитель английского языка

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И.Н. МОРОЗОВ



Е.В.Рыбалкина