

# ВЕСТНИК НАУКИ



## ВЫПУСК № 12 (69)



ТОМ 2

Международный научный журнал

[www.vestnik-nauki.ru](http://www.vestnik-nauki.ru)

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. Н. МОРОСОВ



Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (69) Том 2

ДЕКАБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАСКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна  
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти  
ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401  
сайт: <https://www.vestnik-nauki.ru/>  
eLibrary.ru: [https://elibrary.ru/title\\_abstract.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_abstract.asp?id=67626)

Дата выхода в свет:  
10.12.2023 г.  
Периодическое  
электронное научное  
издание.

© Авторы статей, 2023.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. П. МОРОЗОВ



104. Золотницкая А.И., Андрусев И.В. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	697 - 701
105. Каньгина Ю.Н. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ГПОУ «ЗАБПТИС»	702 - 712
106. Кишкисина Е.О. ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	713 - 717
107. Копытова О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	718 - 723
108. Кузьмичева О.З. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	724 - 734
109. Макарова Т.П. ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ	735 - 744
110. Маркова Д.О. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ И ВЕЛИЧИНЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	745 - 751
111. Ненашева Т.А. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	752 - 756
112. Павлова М.П., Зайкина А.В., Нижельская Ю.А. ИННОВАЦИИ В МЕТОДАХ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	757 - 760
113. Пащенко Е.В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ «НАРОДНОЙ ЭКОЛОГИИ»	761 - 767
114. Рязанцева М.Д., Крайнюкова А.К., Нижельская Ю.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СПЕЦИФИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	768 - 771
115. Семенова А.А. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	772 - 777
116. Сергеева М.Н. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ТУВИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	778 - 784
117. Суусуйкина А.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПО ТЕМЕ «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ» В РАМКАХ КУРСА ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ 8 КЛАССА В МОДЕЛИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	785 - 793

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Е. П. МОРОЗОВ

*10*  
*Морозов*



УДК 372.8

**Макарова Т.П.**

учитель химии

МБОУ СОШ №14 им. Д.А. Старикова

(Краснодарский край, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ**

*Аннотация:* статья посвящена методам и средствам формирования естественно-научной грамотности школьников в практике преподавания химии по федеральной рабочей программе углубленного уровня. В статье на примере интегрированного урока «Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества и их роль в клетке» рассмотрены особенности обучающей деятельности учителя: дифференциация требований, использование продуктивных заданий на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование естественно-научной грамотности. Проанализированы практические аспекты и проблемы формирования естественно-научной грамотности на базовом и повышенном уровнях обучения школьников химии.

*Ключевые слова:* интегрированный подход, продуктивные задания, естественно-научная грамотность школьников, химия.

Совершенствование методики обучения химии как части системы преподавания естественно-научных предметов направлено на формирование естественно-научной грамотности обучаемых. За основу обновления подходов к преподаванию приняты ориентиры на методическое обеспечение достижения метапредметных результатов обучения, включающих формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

В тексте федеральной рабочей программы по химии в качестве образовательной цели этого школьного предмета обозначено «формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. Н. МОРОЗОВ

 735



### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральная рабочая программа /Химия. 8-9 классы (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/tabochie-programmy/> (дата обращения: 04.12.23);
2. Федеральная рабочая программа /Химия. 10-11 классы (углубленный уровень) [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/tabochie-programmy/> (дата обращения: 04.12.23);
3. Химия (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [А.А. Каверина, М.Г. Снастина], науч.ред. Н.В. Свириденкова, под ред. А.А. Кавериной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023

**Makarova T.P.**

Secondary School No. 14 named after D.A. Starikov  
(Krasnodar region, Russia)

### FORMATION OF NATURAL-SCIENTIFIC LITERACY OF STUDENTS IN PRACTICE OF TEACHING CHEMISTRY AT AN ADVANCED LEVEL

*Abstract: the article is devoted to the methods and means of cultivating natural-scientific literacy among students in the practice of teaching chemistry at an advanced level based on the federal advanced curriculum. The article examines the specificities of the teacher's instructional activities, such as differentiated requirements, the use of productive tasks for knowledge application, integration, knowledge transfer, and the formation of natural-scientific literacy.*

*Keywords: integrated approach, productive tasks, natural-scientific literacy of students, chemistry.*

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. В. МОРОЗОВ



744

