Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова

Морозов Иван Николаевич

Подписан: Морозов Иван Николаевич
DN: CN=Морозов Иван Николаевич, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова, OU="352171, Краснодарский край, с. Соколовское, ул.Школьная,14", E=school14@gul.kubannet.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-17 14:31:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждено
решением педагогического совета
от 28 августа 2023г.
Протокол №1
Председатель_____ И.Н. Морозов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«Кубановедение»

Срок реализации программы: 1год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель: Здоровцова Светлана Александровна

Программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями);в ред.приказа Минобрнауки от 11.12.2020г.№712
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №14 им Д.А. Старикова;
- рабочей программы: «Кубановедение»: программы для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанной с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /авторы-составители: Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко. – Краснодар:

концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается насколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной деятельности предполагается ориентация на достижение ***личностных и метапредметных*** результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

1.Гражданское воспитание:

1.1-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю
России, за свою семью

1.2- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

1.3- - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

1.4-- формирование уважительного отношения к иному мнению,
истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край

2. Духовно-нравственное воспитание:

2.1- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

2.2-умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

2.3-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

3.Эстетическоевоспитание:

3.1-формирование эстетических потребностей, ценностей
и чувств;

3.2-популяризация научных знаний среди детей (принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины);

4.Трудовое воспитание:

4.1-наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

5.Экологическое воспитание :

5.1-развитие экологического мышления,

5.2-формирование экологической грамотности

Метапредметные результаты изучения предмета «Кубановедение» является:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
- ✓ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом

учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- ✓ осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- ✓ формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;
- ✓ освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

4 класс

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать/понимать

- ✓ Природные зоны Краснодарского края.
- ✓ Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности.
- ✓ Природные богатства родного края и их использования человеком.
- ✓ Символику Краснодарского края.
- ✓ Органы местного самоуправления.
- ✓ Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула и т.д.
- ✓ Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края.
- ✓ Достопримечательности родного края, своего района.
- ✓ Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края.
- ✓ Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края.
- ✓ Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.
- ✓ Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края.
- ✓ Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

Учащиеся должны уметь

- ✓ Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России.
- ✓ Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения.
- ✓ Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- ✓ Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- ✓ Исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края.
- ✓ Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения.
- ✓ Исполнения знакомых народных песен.
- ✓ Выполнения исследовательских и творческих проектов.

2.Содержание курса

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов)

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицина. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.