

Муниципальное образование Гулькевичский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза Д. А. Старикова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол №1  
Председатель  И.Н. Морозов/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности. Цифровому миру  
Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11)  
Количество часов 68  
Учитель Морозов И.Н.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613, с изменениями).
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №14 им. Д.А. Старикова.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному предмету «Финансовая грамотность. Цифровой мир» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613, с изменениями)
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №14 им. Д.А. Старикова.

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитана на 2 года. Общее количество часов - 68.

### Планируемые результаты учебного предмета «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

#### 1. Личностные:

**Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетическое воспитание:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **2. Метапредметные:**

- ✓ Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- ✓ Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- ✓ Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ✓ Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- ✓ Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **3. Предметные:**

- ✓ Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк, депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- ✓ Владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

### **I. Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### **II. Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### **III. Моделирование личных финансов**

Финансовая цель. Первичные потребности. Вторичные потребности. Активы и пассивы. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

### **IV. Инструменты сбережения и инвестирования**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

### **V. Инструменты кредитования и заимствования**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховку. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **VI. Сотрудничество с государством**

Идентификация и аутентификация. Кадастровая стоимость. Социальные услуги. Социальные льготы. Персональные данные. ИНН, налоги. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

### **VII. Создай свой стартап**

Стартап. Финансовый план. Маркетинговая стратегия. Стартап-акселератор.

**Тематическое планирование учебного предмета «Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

Раздел, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>10 класс</b>			
<b>Раздел 1. Личность в мире будущего</b>	<b>10</b>	Уметь составлять личный план развития; описывать возможные сценарии жизни человека; знать, какие профессии могут быть востребованы в будущем; уметь выбрать образование, которое поможет быть востребованным на рынке труда; уметь различать компетенции Hard Skills и Soft Skills.	Ценности научного познания; патриотическое воспитание; гражданское воспитание.
Скорость жизни в цифровом мире	1		
Инвестируй в себя	1		
Роботы могут не всё	1		
Приобретите компетенции будущего	1		
Построение четырех этапов жизни в быстро меняющемся мире	1		
Человеческий капитал и пути его развития	1		
Доходы и расходы семьи. Оптимизация расходов	1		
Составление личного финансового плана	1		
Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1		
Концепции Soft Skills и пути их развития	1		
<b>Раздел 2. Деньги в цифровом мире</b>	<b>9</b>	Знать, что такое деньги, их эволюцию и функции, что такое цифровые деньги, функции денег; уметь узнавать официальные курсы иностранных валют по отношению к российскому рублю на сайте Центрального банка РФ; уметь объяснять разницу между инфляцией и дефляцией; уметь защититься от телефонных мошенников; уметь открывать электронные кошельки; уметь пользоваться банковскими картами; уметь распознавать фишинговый сайт; знать, в каких случаях и как заблокировать банковскую карту.	Экологическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; эстетическое воспитание.
Природа цифровых денег	1		
Стоимость денег во времени	1		
Банковские карты – всё в одной	1		
Мобильный банк и электронный кошелек	1		
Риски и мошенники	1		
Могут ли мобильные телефоны заменить банковскую карту?	1		
Дистанционное управление деньгами – тренд цифрового мира	1		
Способы защиты при управлении наличными и безналичными деньгами	1		
Деньги в цифровом мире	1		

<b>Раздел 3. Моделирование личных финансов</b>	<b>10</b>	Уметь отличить свои истинные потребности от навязанных обществом потребления; знать первичные и вторичные потребности; уметь правильно формулировать финансовые цели; уметь пользоваться специальным приложением для мониторинга финансовых целей; уметь рассчитывать расходы и доходы по своим активам; уметь классифицировать и оптимизировать свои расходы; знать, как застраховать имущество и ответственность перед третьими лицами.	Ценности научного познания; патриотическое воспитание; гражданское воспитание.
Потребности и желания	1		
Ставим правильно финансовые цели	1		
Учимся оценивать активы и пассивы	1		
Первичные и вторичные потребности. Пирамида Маслоу	1		
Работа с мобильным приложением для учета доходов и расходов	1		
Страхование рисков	1		
Осознанные расходы и запланированные доходы	1		
Как правильно учитывать расходы и планировать доходы?	1		
Правила постановки финансовых целей	1		
Составление финансового плана	1		
<b>Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>5</b>	Знать разницу между вкладом и накопительным счетом; уметь рассчитывать простые и сложные проценты по вкладу; уметь подбирать оптимальный вклад с учетом необходимых параметров; уметь выбирать надежный банк для размещения средств.	Ценности научного познания; патриотическое воспитание.
Маховик сбережений	1		
Учитывайте гарантии государства	1		
Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка.	1		
Опции вклада	1		
Доход по вкладу. Простые и сложные проценты	1		
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
<b>11 класс</b>			
<b>Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>10</b>	Знать, чем различаются инвестиции в реальные и финансовые активы; знать, какие инструменты являются наиболее надежными, а какие наиболее рискованными для инвестирования; уметь выбирать стратегию инвестирования, исходя из свойственного уровня риска; знать основные правила инвестора; уметь пользоваться помощью специального финансового посредника; уметь	Ценности научного познания; патриотическое воспитание; гражданское воспитание.
Инвестиции – реальные и финансовые	1		
Инвесторы на финансовом рынке	1		
Стратегии инвестирования	1		
Принципы финансовых пирамид	1		
Мошенники в цифровом мире	1		
Что выбрать, реальные или финансовые активы	1		

Виды и цели сбережения денежных средств	1	называть признаки финансовой пирамиды; уметь распознавать ловушки мошенников в финансовой пирамиде; знать какие риски и ответственность влечет за собой участие в финансовой пирамиде.	
Крах финансовой пирамиды	1		
Стратегии инвестирования и склонность к риску	1		
Истории финансовых пирамид в России	1		
<b>Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования</b>	<b>12</b>	Знать разницу между целевым и потребительским кредитом; уметь рассчитывать льготный период по кредитной карте; знать какая сумма является оптимальной для первоначального взноса при целевом кредите; знать разницу между займом и кредитом; знать разницу между коммерческим банком и МФО; уметь рассчитывать необходимую сумму кредита и ежемесячных платежей в онлайн-калькуляторе; уметь рассчитывать полную стоимость кредита.	Ценности научного познания; патриотическое воспитание; гражданское воспитание.
Кредит – бремя или благо?	1		
Кредит: зачем он нужен и как его получить.	1		
Критерии оценки заемщика	1		
Кредитная история	1		
Определение оптимального платежа по кредиту	1		
Условия договора	1		
Берегите честь смолоду	1		
Заем в МФО или кредит в банке?	1		
Что выбрать, кредитную карту или кредит наличными?	1		
Портрет идеального заемщика для банка	1		
Основные разделы кредитного договора	1		
Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств	1		
<b>Раздел 6. Сотрудничество с государством</b>	<b>8</b>	Знать, для чего нужна идентификация личности; уметь работать со своими персональными данными; знать, что такое ИНН и для чего он нужен; уметь рассчитывать налог на имущество и налог на доходы физических лиц; знать, что такое кадастровая стоимость и как ее узнавать; знать, какие виды налоговых вычетов существуют; знать возраст выхода на пенсию в РФ и других странах; уметь рассчитывать страховую часть пенсии через калькулятор на сайте ПФР.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; эстетическое воспитание.
Идентификация – кому и зачем нужна	1		
Связь гражданина с государством	1		
Получайте выгоду от поддержки государства	1		
Активный и пенсионный возраст	1		
Государственная пенсия как поддержка	1		
Должно ли государство полностью обеспечивать человека в старости?	1		
Основные правила обращения с персональными данными	1		
Поддержка государства в виде налоговых вычетов	1		
<b>Раздел 7. Создайте свой стартап</b>	<b>4</b>	Знать, что такое стартап и зачем нужна идея; уметь составлять бизнес-план стартапа; уметь пользоваться услугами стартапа-акселератора; уметь	Ценности научного познания.
Идеи для стартапа	1		
План нужен всегда	1		



Учитесь принимать решения	1	создавать надежную команду стартапа; знать, каким образом привлечь денежные средства в стартап.	
Ключевые составляющие успешного стартапа	1		
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Согласовано  
 протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей математики,  
 информатики и  
 естественных наук  
 от 16.08 2022 года №1  
Макарова Т.П.

Согласовано  
 Заместитель директора по УВР  
Королева Г.В.  
27.08 2022 года

