

Муниципальное образование Гулякевичский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 с. Соколовского
муниципального образования Гулякевичский район
имени Героя Советского Союза Д.А.Старикова

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова

МО Гулякевичский район
От 28 августа 2023 года протокол №1
Председатель  Морозов И.Н.



Рабочая программа

По русскому языку

Уровень образования(класс) среднее общее образование. 11 класс

Количество часов 102

Учитель Шагалова Людмила Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе :

-федерального государственного образовательного стандарта (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г.№613, с изменениями)

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова

-программы курса русский язык.10-11 классы(базовый уровень), автор-составитель Н,Г, Гольцова,М.:» Русское слово»
2020г.

Содержание программы

11 класс

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса 2ч

Синтаксис и пунктуация. 3 ч.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание 4ч.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение 1ч

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение 7 ч

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двосоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Однородные члены предложения 6ч

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях. Знаки препинания при однородных предложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. . Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами .Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. 10ч Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. 7ч

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, восклицательные слова.

Сложное предложение 20 ч.

Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов предложения.

Предложения с чужой речью. 6 ч.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. 5ч Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многооточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи. 8ч

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика.14ч

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стил. Официально-деловой стил. Публицистический стил. Разговорный стил. Художественный стил. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания.2ч М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль, Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков, В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала 7ч

Тематическое планирование

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2			Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления.	№1, №4
		Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	1		
		Контрольная работа №1 по теме «Повторение и обобщение изученного в 10 классе»	1		

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	3ч				Знать основные принципы русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ.	№2, №4, №5
			Основные синтаксические единицы.	1		
			Основные принципы русской пунктуации.	1		
			Пунктуационный анализ.	1		
Словосочетание	4ч				Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о словосочетаниях, их строении и значении. Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению и строению словосочетания.	№6, №7
			Классификация словосочетаний.	1		
			Виды синтаксической	1		

			связи.					
			Синтаксический разбор словосочетания.					
		1	Контрольная работа №2 по теме: «Словосочетание».					
Предложение	1ч							№2 №4, №5
		1	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Предложения простые и сложные. Классификация предложений.					
Простое предложение	7ч	1	Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные					
							Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о предложениях, их строении и значении. Выявлять особенности строения и значения простых предложений. Моделировать	

				<p>предложения различной структуры в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>высказывания, употреблять их в собственной речевой практике.</p> <p>Правильно согласовывать подлежащее и сказуемое.</p> <p>Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ простых осложнённых предложений.</p> <p>Создавать синонимические конструкции простых предложений.</p> <p>Понимать и использовать в своей речи выразительные возможности порядка слов в предложении.</p>
--	--	--	--	--

				Сопоставлять и анализировать синонимические предложения разной структуры, выявлять их различия. Корректировать интонацию простого предложения в зависимости от структуры, значения, речевого замысла. Интонационно правильно выделять логическое ударение в предложениях.	
		Двусоставные и односоставные предложения.	1		
		Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
		Распространённые и нераспространённые предложения.	1		
		Полные и неполные предложения.	1		

			Соединительное тире. Интонационное тире.	I			
			Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	I			
Однородные члены предложения	бч					Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об однородных членах предложения, способах их соединения. Выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Моделировать предложения с различными рядами однородных членов. Выявлять выразительные	№1, №3, №5

					возможности однородных членов предложения. Наблюдать и анализировать, как изменяется характер восприятия предложений в зависимости от включения различных рядов однородных членов.	
		Предложения с однородными членами. Знаки препинания с однородными членами.	1			
		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1			
		Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях.	1			
		Знаки препинания при однородных членах, соединенных	1			

			неповторяющимися союзами.			
		1	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.			
		1	Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания в предложениях..			
Обособленные члены предложения.	10ч					Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения об обособленных членах предложения. Находить в тексте предложения с обособленными членами, определять их выразительные возможности. Анализировать структурные особенности предложений с
						№2, №4, №8

				<p>обособлениями предложения.</p> <p>Параллельные синтаксические конструкции.</p> <p>Знаки препинания при сравнительном обороте</p> <p>знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</p> <p>Моделировать предложения с обособленными членами.</p> <p>Уметь выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.</p>	
				Обособленные и необособленные определения.	1
				Согласованные определения.	1
				Несогласованные	1

				определения.					
			1	Обособленные приложения.					
			1	Обособленные обстоятельства.					
			1	Обособленные обстоятельства, выраженные другими частями речи.					
			1	Обособленные дополнения.					
			1	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.					
			1	Знаки препинания при присоединительных членах предложения.					
			1	Знаки препинания при сравнительных оборотах.					
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	7ч								№1, №3, №7
			1	Знаки препинания при					

			обращениях.				
			Вводные слова и вводные конструкции.	1			
			Знаки препинания при вводных словах.	1			
			Знаки препинания при вставных конструкциях.	1			
			Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1			
			Междометия. Знаки препинания .	1			
			Контрольный диктант №1 по теме «Простое предложение с грамматическим заданием».	1			
Сложное предложение.	20ч					Повторить, обобщить и систематизировать полученные в основной школе сведения о сложном предложении. Понимать синонимию сложного	№2, №4, №8

					<p>предложения. Уметь моделировать сложные предложения разной синтаксической структуры, преобразовывать сложные предложения в простые и наоборот. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Различать смысловые и грамматические особенности сложных предложений разных видов. Уметь использовать сложные предложения разной структуры при создании собственного текста.</p>
--	--	--	--	--	---

					1		
				Понятие о сложном предложении.	1		
				Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений	1		
				Сложносочинённое предложение	1		
				Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
				Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1		
				Сложноподчинённое предложение	1		
				Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1		
				Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.	1		
				Сложноподчинённые предложения с несколькими	1		

			придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1			
			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.	1			
			Бессюзное сложное предложение.	1			
			Знаки препинания в бессюзном предложении.	1			
			Запятая и точка с запятой в бессюзном сложном предложении.	1			
			Двоеточие в бессюзном сложном предложении.				
			Тире в бессюзном сложном предложении.	1			
			Синтаксический разбор бессюзного предложения.				
			Период. Знаки	1			

			препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1			
			Контрольная работа №3 по теме «Сложное предложение».	1			
Предложения с чужой речью	бч					Повторить, обобщить и систематизировать по- лученные в основной школе сведения о предложениях с чужой речью. Анализировать структурные особенности предложений с чужой речью. Выявлять основные пунктуационные признаки, определяющие постановку знаков препинания в предложениях с чужой речью. Уметь пользоваться синонимическими возможностями предложений с чужой речью разных типов. Правильно употреблять знаки препинания при	№2, №3, №5

					цитировании.	
			Способы передачи чужой речи.	1		
			Знаки препинания при прямой речи.	1		
			Знаки препинания при косвенной речи.	1		
			Знаки препинания при диалоге.	1		
			Знаки препинания при цитатах.	1		
			Контрольная работа №4 по теме «Предложение с чужой речью».	1		
Употребление знаков препинания	5ч				Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения об употреблении знаков препинания. Понимать смысловозначительную функцию знаков препинания. Уметь анализировать трудные случаи пунктуационного оформления письменного	№1, №2, №3

					высказывания.	
				1	Сочетание знаков препинания.	
				1	Факультативные знаки препинания.	
				1	Авторская пунктуация.	
				1	Обобщающие контрольно-тренировочные упражнения.	
				1	Обобщающие контрольно-тренировочные упражнения.	
Культура речи	8ч 7+1					№1, №2, №6, №8
					Повторить, обобщить и систематизировать сведения о языке и речи. Уметь находить информацию о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Видеть ошибки и исправлять их в соответствии с нормами русского литературного языка. Определять качества хорошей речи.	

						Соблюдать требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике. Моделировать ораторские тексты разной направленности, различных речевых жанров.	
			Язык и речь.	1			
			Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	1			
			Речевое общение.	1			
			Правильность русской речи.	1			
			Типы норм литературного языка.	1			
			О качествах хорошей речи.	1			
			Культура публичной речи.	1			
			Рр. Творческая работа по теме «Речь. Речевое общение. Культура речи».	1			
Стилистика	14ч					Понимать стилистические требования к организации	№1 №2, №6, №8

				<p>избранного говорящим языкового материала. Находить при анализе художественного текста различные тропы. Уметь доказать принадлежность текста к тому или иному стилю, различать стили речи по лексическим, морфологическим, синтаксическим признакам. Уметь сопоставлять тексты разных стилей. Знать жанры, характерные для каждого стиля речи.</p>	
	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также образительно-выразительные средства.	1			
	Специфика научного стиля.	1			
	Редактирование текста в соответствии с речевой ситуацией.	1			
	Специфика	1			

			официально-делового стиля.			
			Практическая работа по составлению документов.	1		
			Особенности научно- популярного стиля.	1		
			Особенности публицистического стиля.	1		
			Стилистический анализ текстов.	1		
			Разговорный стиль.	1		
			Особенности стиля художественной литературы.	1		
			Текст и его признаки. Анализ текста.	1		
			Текст. Типы речи.	1		
			Анализ текстов различных стилей и жанров.	1		
			Анализ текстов различных стилей и жанров.	1		
Из истории русского языкознания.	2ч					
			Из истории русского	1		

			<p>языкознания. М. В. Ломоносов.</p> <p>А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. С. И. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.</p> <p>Итоговый лингвистический проект.</p>			
Повторение и систематизация изученного	7ч				Повторить, обобщить и систематизировать сведения, полученные в ходе обучения курсу в 10-11 кл.	№1, №2, №3
			Повторение правописания безударных, чередующихся гласных, приставок.	1		
			Повторение правописания окончаний различных частей речи.	1		
			Повторение знаков препинания в простых предложениях с	1		

			обособленными членами предложения.				
			Повторение знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1			
			Повторение знаков препинания в сложных предложениях.	1			
			Итоговый контрольный тест.	1			
			Готовимся к ЕГЭ.	1			

Итого: 102ч