

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, наблюдения показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся.

Нормативно-правовая база программы:

Нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального и муниципального значения:
Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96 г.

Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

Устав МБОУ СОШ № 14

Программа развития школы.

Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».

Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

Локальный акт «Положение о шефах-наставниках»

Цель:

1. укрепить систему профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; содействовать формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими, родителями.
2. Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности

Задачи программы:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся для реализации прав на получение основного общего образования;
- способствование формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
- формирование у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- обеспечение координации всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- своевременное выявление детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).

Адресаты программы: обучающиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14с. Соколовского им. Д.А.Старикова»

Деятельность по реализации программы предполагает:

- Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
- Участие в операции «Подросток».
- Диагностику детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
- Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся.
- Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев.
- Выявление и постановку на учёт неблагополучных семей.
- Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.
- Организация временного трудоустройства обучающихся.

В программе принимают участие:

- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- инспектор по делам несовершеннолетних;
- классные руководители;
- медицинский работник школы;
- обучающиеся и их родители;
- советник директора по воспитанию.

Основные направления деятельности и формы работы:

1. Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование обучающихся;
- анализ медицинских карт;
- составление карточки детей группы «риска»;
- систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин педагогической запущенности;
- изучение положения ребёнка в семье, классе и школе;
- определение круга общения ребенка.

2. Организация взаимодействия между:

- школой и ОПДН;
- школой и спортивным комитетом;
- школой и центральной районной больницей;
- школой и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав;
- школой и родителями обучающихся;
- школой и УСЗН;
- школой и учреждениями дополнительного образования;
- школой и отделом по вопросам семьи и детства;
- школой и отделом по делам молодежи.

3. Информационно-просветительская правовая и охранно-защитная работа с обучающимися:

Индивидуальные:

- Занятость учащихся во внеурочное время
- Проведение профилактических бесед
- Социально-педагогическое сопровождение

Групповые:

- Нормативно-правовой всеобуч

Тематические уроки

Организация свободного времени учащихся школы

Организация работы Совета Профилактики правонарушений

Классные часы

Создание ситуации успеха в учёбе

Организация различных видов внеурочной деятельности: экскурсии, походы, поездки, спортивные мероприятия, творческое самовыражение и т.д.

Организация летнего отдыха во время каникул и в летний период

Акции, движения

Выпуск тематических газет

Дежурства по школе и класса

Оформление информационных правовых стендов

Развитие кружковой деятельности на базе школы по интересам обучающихся

4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:

- организация медико-социально-психолого-педагогической поддержки по работе с детьми, родителями и педагогами;
- проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;
- поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в
- деятельность детских и юношеских общественных организаций;
- ведение систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи;
- ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ним работы и её результатов;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

5. Информационно-просветительская работа с родителями:

5. Информационно-просветительская работа с родителями:

- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- лектории; семинары;
- педагогические практикумы;
- конференции;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- организация курсов по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- оформление информационных стендов.

6. Информационно-методическая работа с учителями:

- групповые беседы;
- анализ методической литературы;
- круглые столы;
- решение практических задач;
- семинары;
- конференции;
- практические занятия по обмену опытом.

Ожидаемые результаты:

- повысится положительная мотивация к обучению и участию в общественной жизни класса и школы у учащихся;
- снизится количество правонарушений среди несовершеннолетних;
- возрастет количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков;

- программа повысит эффективность воспитательной работы в школе.;
- снижение количества противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
- увеличено количество обучающихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Оценка эффективности Программы:

- появление у подростков устойчивых интересов;
- изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ
- уменьшение количества детей «группы риска»;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы:

- проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики, осознания проблемы и отношения к ней, уровня степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия

Конечный результат реализации Программы:

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Оценка эффективности программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определённый отрезок времени.

Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются

по таблице «Мониторинг эффективности реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №14 им.Д.А.Старикова»

1. Период реализации программы	2. Общее кол-во обучающихся, склонных к правонарушениям	3. Кол-во детей, состоящих на учёте в ОПДН/КДН	4. Кол-во детей, состоящих на внутрискольном учёте	5. Кол-во детей, длительно не посещающих школу	6. Охват кружково-досуговой деятельности (%) в целом	7. Охват кружково-досуговой деятельностью детей «группы риска»	8. УБВ (уровень благочиния взаимощенности)	9. Кол-во семей, состоящих на школьном учёте	10. Данные о продолжении учёбы, трудоустройстве выпускников, склонных к правонарушениям

2022-2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 с. Соколовского
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Советского Союза Д.А.Старикова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1
от « 28 » 08 2023г.



ПРОГРАММА

«Справимся вместе»

(СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ)

на 2023- 2025 учебный год

Разработчик программы:
зам. директора по ВР Дремлюга К.А.
социальный педагог Яцкова С.П.