

Работа по выявлению неработающих и неучащихся несовершеннолетних.	Подворовые обходы	август	Зам. директора по ВР, учителя школы
Изучение детей и составление индивидуальных социально-педагогических карт.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, заполнение индивидуальных карт. Составление социального паспорта класса, школы.	август-сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог
Сбор сведений о детях, нуждающихся в материальной помощи.	Составление списков остро нуждающихся, малообеспеченных	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение к творческим делам класса, школы, запись в кружки, секции.	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Программа адаптационного периода для обучающихся 10 класса.	Групповые тренинговые занятия.	сентябрь	Педагог-психолог
Разработка индивидуально-коррекционных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности		сентябрь	Педагог-психолог

Индивидуальная психодиагностика структуры личности учащихся «группы риска».	Работа над опросниками.	октябрь	Педагог- психолог
Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.	Рисуночная методика, анкета.	январь	Педагог- психолог
Профилактика трудностей при переходе из начальной школы в среднюю	Групповые психокоррекционные занятия.	ноябрь	Педагог- психолог.
Социометрическое исследование классных коллективов 1 – 5 классов.	Диагностика классного коллектива.	ноябрь- апрель	Педагог- психолог.
Изучение уровня тревожности и агрессивности учащихся 3 и 4 классов.	Проективная методика.	декабрь	Педагог- психолог.
Выявление акцентуаций характера подростка. 7,8,9 классы.	Опросник.	январь	Педагог- психолог.

<p>Работа по изучению личности каждого ребёнка и выявлению причин неадекватного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие и неуспевающие; • соматически ослабленные; • дезадаптация, конфликтность личности особенности; • семейные взаимоотношения; • социальное окружение; ошибки педагогов. 	<p>КТД класса, школы, тестирование, трудовые десанты, классные часы, рейды в семье, дежурство по школе, консультации по предметам. Родительский педобуч, тренинги общения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>Анализ занятости детей во внеурочное время.</p>	<p>Проверка работы кружков, секций, клубов. Изучение записей в кл. журналах, беседы с кл.руководителями.</p>	<p>ноябрь; март</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог.</p>
<p>Анализ и обсуждение состояния посещаемости и успеваемости, дисциплины, фактов правонарушений.</p>	<p>Информация кл.руководителей, штаб воспитательной работы, Совет профилактики, пед.совет, малый пед.совет, совещания при директоре.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор, зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Выявление учащихся и семей группы «риска»</p>	<p>Посещение на дому, составление списков, оформление документации</p>	<p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
<p>Ведение документации по выбытию и переводу из ОУ</p>	<p>Контроль за документацией.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор</p>

2. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация. «Основные направления деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений среди подростков»	Август	Зам.директора по ВР
2.	Методическая оперативка « Новые формы организации профилактической работы в классе».	сентябрь	Социальный педагог
3.	Методическая оперативка . «Факторы риска отклоняющегося поведения подростков»	октябрь	Социальный педагог
4.	Семинар классных руководителей старшего звена: «Межличностные отношения в подростковом коллективе. Профилактика конфликтов».	ноябрь	Яцкова С.П.
5.	Семинар классных руководителей начального звена «Профилактика жестокого обращения с детьми».	ноябрь	Пахомова О.В.
6.	Семинар классных руководителей среднего звена «Система профилактики вредных привычек»	ноябрь	Стаценко В.В.
7.	Методическая оперативка « Причины отклонения в поведении детей и подростков»	декабрь	Зам.директора по ВР
8.	Круглый стол «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие в поиске совместных путей воспитания учащихся»	январь	Зам.директора по ВР
9.	Семинар классных руководителей среднего звена «Работа классного руководителя в проблемном классе»	февраль	Макарова Т.П.
10.	Семинар классных руководителей начального звена: «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений»	февраль	Пахомова О.В.
11.	Семинар классных руководителей старшего звена «Профориентационная работа классного руководителя»	февраль	Кукушкин С.П.
12.	Методическая оперативка «Доверительные отношения как средство педагогической поллепжки ребёнка».	Март	Социальный педагог

13.	Методическая оперативка « Организация и контроль летнего отдыха учащихся»	май	Зам.директора по ВР
14.	Рекомендации по работе с «трудными» детьми.	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
15.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Социальный педагог
16.	Участие в межведомственных рейдах (по отдельному графику)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Взаимодействие с учителями- предметниками с целью контроля посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, подготовки к урокам и экзаменам	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Работа МО классных руководителей <u>Начальное звено.</u> Здоровьесберегающие технологии в учебном и воспитательном процессе. Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений. <u>Среднее звено.</u> Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. <u>Старшее звено.</u> Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка.	В течение года Ноябрь Март Декабрь Апрель Ноябрь	Зам.директора по ВР Пахомова О.В. Пахомова О.В. Яцкова С.П. Яцкова С.П. Яцкова С.П.

Социальные проблемы профориентации учащихся	март	Яцкова С.П.
---	------	-------------

3. Работа с родителями

1.	<p>Общешкольные родительские собрания: Стратегия взаимодействия семьи и школы в воспитании детей Организация летнего труда и отдыха учащихся»</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
2.	<p>Тематические классные родительские собрания Начальное звено: «Права, обязанности и ответственность родителей» «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки» Среднее звено: «Нравственное воспитание детей в семье» «Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей» Старшее звено: «Стрессовые ситуации в жизни старшеклассников» «Свободное время и развлечения учащихся»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
3.	<p>Родительский всеобуч «Школа родителей»: «Вредные привычки и формирование навыков здорового образа жизни у детей»»5-11 кл. «Взаимоотношения детей и родителей» «Наши ошибки в воспитании детей» «Первые проблемы подросткового возраста»</p>	<p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Педагог- психолог</p>

<p>«Трудности адаптации первоклассников в школе». Беседа с родителями воспитанников старшей группы д/сада «Солнышко».</p> <p>«Правовая и уголовная ответственность подростка за совершение правонарушений и преступлений».</p> <p>«Семья и школа- партнеры в воспитании»</p> <p>«Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог- психолог</p> <p>Инспектор ОПДН</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p>
<p>5. Индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог, социальный педагог</p>
<p>6. Тематические консультации (с.м. приложение №1)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>7. Индивидуальные беседы по проблемам воспитания.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>8. Разработка памяток для родителей по профилактике употребления наркотиков.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, Социальный педагог</p>
<p>8. Посещения на дому.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, ОПДН, классные руководители</p>
<p>9. Проведение обследования социально- бытовых условий обучающихся, составление актов МБУ, изучение положения в семьях</p>	<p>август май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>10. Учет семей, находящихся в ТЖС и в социально опасном положении.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>

4. Профилактическая и коррекционная работа со школьниками

	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
1	Общешкольные линейки, классные собрания, индивидуальные беседы с уч-ся.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация школы, инспектор ПДН, Совет содействия семье и школе, Совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних.
2	Организация свободного и учебного времени, специальные формы поощрения и наказания, развитие интересов содействия индивидуальной работе, включение в КТД класса и школы, устройство, организация летнего отдыха, рейды в неблагополучные семьи, рейды и дежурство на дискотеке.	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники.
3	Обучение и воспитание через предметы: ОБЖ, литература, история, биология, химия и другие предметы, формирующие понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости.	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники.
4	Тренинговые занятия с учащимися 10-11 классов по противодействию воздействиям С.МИ.	Педагог-психолог.
4	Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты.	Педагог-психолог.

5	<p>Организационно-методическая антинаркотическая пропагандистская работа.</p>	<p>Обновление стенда «Опасная зона», книжная выставка «Подросток и наркотики» Подбор и пропаганда специальной литературы.</p>	<p>сентябрь март в течение года</p>	<p>Социальный педагог. библиотекарь. Педагог-психолог, медицинский работник, библиотекарь.</p>
6	<p>Проведение мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности</p>	<p>Темагические «круглые столы», дискуссии и конференции; ролевые игры и спектакли по проблемам противодействия наркотикам и другим ПАВ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>
7	<p>Разработка и модификация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>Обучение и воспитание через предметы: ОБЖ, физическая культура, биология.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники.</p>
8	<p>Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p>	<p>Практикумы, Дни здоровья, спортивные оздоровительные мероприятия.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры.</p>
9	<p>Организация и контроль занятости детей и подростков во внеурочное время.</p>	<p>Вовлечение учащихся в работу кружков, секций, клубов.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования.</p>

10	Встречи уча-ся с работниками правоохранительных органов и ЦРБ	Циклы бесед по охране здоровья и профилактике правонарушений	5-6кл.-ноябрь 7-8кл.-декабрь 9-11кл.-январь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11	Ознакомление учащихся с правами и обязанностями участников образовательного процесса, с Декларацией прав ребёнка, мерами наказания и поощрения.	Обновление информационно-правового стенда.	август	Общественный инспектор по охране прав детства. Емченко Е.А. Ткачёва Т.Г.
12	Организация и проведение Недели правовых знаний	Проведение классных часов, конкурсов, викторин, деловых игр.	октябрь	Социальный педагог
13	Временное трудоустройство учащихся через ЦЗ населения		В течение года	Социальный педагог
14	Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции		сентябрь	Классные руководители
15	Проведение классных часов по профилактике преступлений и правонарушений. (см. приложение №2)		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
16	Организация контроля за посещаемостью уроков, кружков и секций и успеваемостью учащихся		В течение года	Социальный педагог, классные руководители

17	Вовлечение учащихся в проведение культурно- массовых и спортивных мероприятий		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5. Подведение итогов				
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива за учебный год, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме	Круглый стол «Итоги реализации профилактической программы школы».	май	Педагогический коллектив школы.	

Тематические консультации с родителями

1. Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
2. Образ жизни родителей- пример для подражания детям.
3. Гармония семейных отношений- залог счастливой семьи.
4. Свободное время и развлечения учащихся.
5. Требовательная любовь к детям.
6. Когда слово воспитывает. Методы воспитания детей в семье.
7. Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков.
8. Роль личного примера в воспитании детей.
9. Если отношения с ребенком вышли из- под контроля.
10. Формы наказаний детей без применения жестоких методов воспитания.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

5 класс:

Я и закон.

6 класс:

Законы школьной жизни.

7 класс:

Поступок, проступок, преступление.

8 класс:

Знай и соблюдай закон.

9 класс:

Можно ли быть свободным без ответственности.

10 класс:

1. Что ты должен знать об уголовном кодексе РФ.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематика бесед по профилактике безнадзорности.

1-4 классы

Как жить в мире с родителями.

5-8 классы.

Нет ближе друга, чем мои родители.

9-11 классы.

Наша пристань- родительский дом.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
им. Д.А.Старикова
И.Н.Морозов
2023г.

**План реализации программы
«Справимся вместе»
по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно - диагностическая работа с обучающимися			
Целенаправленная работа по диагностике детей дошкольного возраста , поступающих в 1-й класс школы.	Изучение документов, личных дел дошкольников, беседы с родителями, работа с детьми, выявление степени подготовленности детей.	Февраль-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя начальных классов