

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2023 г.
Директор МБОУ СОШ №14
им. Д.А.Старикова
И.Н.Морозов



**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования выпускников 9 класса
в 2023 году МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №8 получали основное общее образование 44 обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (далее – Порядок), в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 35 учащихся и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для 9 учащихся.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) контроль за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса. Информация на стенде была актуальной и обновлялась систематически. В библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с нормативными документами, с которыми могли познакомиться выпускники, родители и педагоги. Информация о нормативных документах выставлялась и на сайте школы. Были оформлены стенды во всех кабинетах, где располагалась информация, помогающая выпускникам в подготовке к ГИА: набор дополнительных заданий, алгоритмов решений, справочный материал. Этот материал обновлялся с учётом запросов выпускников, диагностики трудностей по предметам. На классных собраниях выпускников давалась

актуальная информация по процедуре проведения ГИА, освещались нормативные документы, проводились инструктажи по разъяснению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ- 104, соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение. Было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с КИМами.

Проводилась работа и с родителями выпускников. На родительских собраниях освещались вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, участников ГИА -9, об обучении в учреждениях СПО, профильных классах III ступени, об алгоритме подачи апелляции по процедуре проведения экзамена. И родителям, и выпускникам выдавались информационные листовки, буклеты.

Педагоги школы были своевременно информированы на совещаниях по вопросам ГИА, её изменениях. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив в течение учебного года осуществляли работу по подготовке выпускников к ГИА по уровням:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА выпускники посещали дополнительные занятия по математике, русскому языку. На этих занятиях учителя- предметники реализовывали индивидуальный подход, учитывали степень обученности каждого ученика, мотивировали выпускников к ГИА. Учителями- предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, сборники заданий по подготовке к ГИА).

В целях профилактики экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание, диагностики готовности к ГИА на каникулах проводились школьные пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору. Эти пробные экзамены помогли осознать каждому выпускнику уровень готовности к экзаменам и спланировать свою дальнейшую работу по проблемным темам.

В целях повышения результативности ГИА выпускников 9 класс учителя – предметники повышали свою квалификацию. Они посещали городские заседания методических объединений, обучающие вебинары, консультировались у опытных педагогов, методистов.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла диагностико – аналитические мероприятия: мониторинг успеваемости выпускников по итогам четвертей, посещения дополнительных занятий по предметам, контроль деятельности РМО в рамках подготовки к ГИА, качества преподавания и подготовки к ГИА учителями-предметниками. Все эти мероприятия способствовали принятию правильных управленческих решений по созданию условий качественной подготовки к ГИА и получению положительных результатов на экзаменах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 44 учащихся, в ходе которой выпускники 9 класса в 2023 году получили следующие результаты:

Русский язык ОГЭ

Кол-во вып-в	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (в%)	Качество (в %)	Рейтинг по школе (средний балл)
35	0	11	11	13			
	0%	31%	31%	38%	100%	63%	4

Русский язык ГВЭ

Кол-во вып-в	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (в%)	Качество (в %)	Рейтинг по школе (средний балл)
9	0	5	3	1			
	0%	55%	33%	12%	100%	44%	3,5

Математика ОГЭ

Кол-во вып-в	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (в%)	Качество (в %)	Рейтинг по школе (средний балл)
35	2	12	20	1			
	6%	34%	57%	3%	100%	60%	3,6

Математика ГВЭ

Кол-во вып-в	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (в%)	Качество (в %)	Рейтинг по школе (средний балл)
9	0	7	2	0			
	0%	78%	22%	0%	100%	22%	3,2

Сравнительный анализ качества результатов ГИА за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	65%	65,7%	63%
Математика	60%	51%	60%

Сравнительный анализ среднего балла за 4 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,7	3,9	4
Математика	3,5	3,5	3,6

Средний балл по русскому языку на 0,1 выше прошлогоднего показателя по школе. Показатели по математике на 0,1 выше прошлогоднего показателя по школе.

Экзамены по выбору:

35 учащихся выбрали следующие предметы по выбору для сдачи ГИА:

география - 8 чел. (средний балл- 3,2), литература – 1 чел. (средний балл – 4), биология -2 чел. (средний балл- 4,5) , физика - 1 чел. (средний балл – 4), информатика – 26 чел (средний балл – 3,8), обществознание – 30 чел. (средний балл – 3,3).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Выводы:

1. Необходимо довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2022-2023 учебный год на педсовете в августе 2023г.
2. Учителям-предметникам продолжать работу над повышением качества знаний учащихся, повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния системы образования в

- образовательном учреждении.
- 4.** Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
 - 5.** Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
 - 6.** Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования;
 - 7.** Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ГИА.
 - 8.** Повышать квалификацию педагогов.
 - 9.** Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - 10.** Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
 - 11.** Продолжить проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
 - 12.** Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
 - 13.** Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы.

Заместитель директора по УВР М.И. Кравченко