



корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Одиннадцатиклассники использовали дистанционные технологии для подготовки к ЕГЭ, которые им рекомендовали предметники, (например, Решу ЕГЭ и др.), а также участвовали в серии вебинаров по предметам по выбору.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2023 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог как по обязательным предметам так и по предметам по выбору.

ФИО	Русский язык	Математика базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	Физика	Информатика
Богатенко Александра Александровна	87		76		92		
Виноградов Владислав Игоревич	64		46		60		
Емченко Владислав Вячеславович	77		64		83		
Ждаха Анна Сергеевна	83		58		81		
Зезюкова Наталья Александровна	63	3					

Карпекина Вероника Александровна	67	4		59			
Козлова Юлия Дмитриевна	73		40		38		
Кукушкина Марина Сергеевна	91		70		77		
Орлов Владимир Алексеевич	81		70				78
Осокина Елизавета Михайловна	69		58				
Приколотина Дарья Александровна	57	3			38		
Роженко Юлия Сергеевна	85		58		70		
Степанец Ксения Михайловна	93		58		75		
Терикова Дарья Сергеевна	63		27		32	40	
Тихонова Юлия Геннадьевна	82	3					
Филинова Валерия Александровна	73		46		73		

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (обязательные экзамены)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	72		73		75,5	
русский язык	72		73		75,5	
математика	3,8	48	4,3 база	61,3 проф.	3,3 база	56 проф.
обществознание	-		57		65	

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на **2,5**, а по математике (профильный уровень) понизился на **5,3**.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас средние, поэтому коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка, обществознания, физики

сотрудничать с опытными педагогами района.

3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

4. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

Заместитель директора по УВР Кравченко М.И.