

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30 августа 2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №14  
им. Д.А.Старикова  
И.Н.Морозов



**Анализ**  
**результатов государственной итоговой аттестации учащихся**  
**11 класса МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова за 2022 год**

Анализ проведен с целью улучшения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №14 им. Д.А.Старикова было 9 выпускников 11-го класса.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. В школе работала «горячая линия», телефоны были размещены на сайте организации, на стендах, в папке накопительных материалов.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, истории, иностранному языку в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд классных часов и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач



учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Одиннадцатиклассники использовали дистанционные технологии для подготовки к ЕГЭ, которые им рекомендовали предметники, (например, Решу ЕГЭ и др.), а также участвовали в серии вебинаров по предметам по выбору.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2022 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

Все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог как по обязательным предметам так и по предметам по выбору.

ФИО	Русский язык	Математика базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Химия	Обществознание	История	Биология	Иностранный язык (английский)
Белякова Софья Александровна	85	-	70	-	74			-
Брюховецкая Дарья Олеговна	91	-	74	86	-		71	-
Мохрякова Александра Романов-на	69	-	52	-	61			-
Пахомов Виталий Михайлович	55	-	46	-	-			-
Пучкова Наталья Петровна	71	-	74	-	58			-

Тарасова Валерия Александровна	70	-	52	-	45			-
Аскольская Екатерина Александровна	54	3	-	-	48			-
Игнатъева Татьяна Максимовна	70	5	-	-	57	47		-
Редичева Ксения Александров-на	94	5	-	-	-		72	88

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (обязательные экзамены)

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
русский язык	<b>71,9</b>		<b>81</b>		<b>72</b>		<b>73</b>	
математика	<b>4,5 база</b>	<b>47,8 проф.</b>	<b>4,4 база</b>	<b>48,5 проф.</b>	<b>3,8</b>	<b>48</b>	<b>4,3 база</b>	<b>61,3 проф.</b>

По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на **1**, а по математике (профильный уровень) повысился на **13,3**.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас средние, поэтому коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка, обществознания, физики сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

Заместитель директора по УВР      Королёва Г.В.