

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №14 С. СОКОЛОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д. А. СТАРИКОВА**

**Программа  
по профилактике учебной неуспешности  
«Секреты русского языка»**

Шагалова Л.И., учитель русского  
языка и литературы

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития личностного потенциала учащихся в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, создание благоприятного микроклимата в школе.

**ЗАДАЧИ:**

- создать коллектив единомышленников, сделать учащихся, учителей, родителей соучастниками образовательного и воспитательного процесса организовать разнообразную, увлекательную, социально-значимую совместную деятельность учащихся и родителей;
- организовать всеобуч для родителей;
- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества образования учащихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

Ожидаемые результаты: установление диалога и взаимовыгодного сотрудничества между школой и родителями формирование у учащихся любви, долга к родителям,

Формы организации работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающими учащимися:

- индивидуальная беседа с родителями в присутствии ученика;
- выполнение индивидуальных заданий во внеурочное время по учебным пособиям, карточкам, где используются дифференцированные задания для создания ситуации успеха;
- родительское собрание;
- методические рекомендации и практикумы;
- подбор методической литературы по отдельным предметам.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ (с учеником)**

- Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата
- Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем) или использовать формирующее оценивание.
- После первичного контроля ЗУН отработать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль.
- Не опрашивать ученика, не давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).

- Определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
- Выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
- Дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.
- Своевременно ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о снижении успеваемости учащегося.
- Не снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае использовать другие методы воздействия на ученика.

*Только при выполнении полного комплекса мероприятий учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку.*

График  
индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса по русскому языку на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

***Возможные причины неуспеваемости:***

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**





Ученик обязан

- ✓ выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку;
- ✓ работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;
- ✓ самостоятельно изучить учебный материал в случае пропуска урока без уважительной причины, но при необходимости обратиться к учителю за консультацией.

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- Родители обязаны
  - контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость;
  - помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.
- Родители ученика имеют право
  - посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат.
  - в случае затруднения обращаться за помощью к классному руководителю, учителю-предметнику, администрации школы.

### ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

-  предупреждение/ликвидация неуспеваемости;
-  повышение уровня освоения учебного материала учащимся;
-  повышение качества знаний учащихся;
-  повышение мотивации к учению.

### План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (образец)

ФИО учителя .....

Фамилия ученика (класс).....

Предмет .....

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема) .....

### Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий
2. Дифференцированные задания.	Методическое пособие
3. Дифференцированный контроль знаний.	Сроки. Темы
4. Работа с дневником и тетрадью.	
5. Консультации для родителей.	Дата. Тема.
6. Создание ситуации успеха на уроке	


### Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося

Ф И учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Причина неуспеваемости \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Пробелы в знаниях	Даты проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Отметка	Подпись учащегося, родителя

### Лист контроля выполнения учащимися домашних заданий

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_

Сроки контроля: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий учащимися

Дата урока	Выполнение домашнего задания			Примечание
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	

**Работа учителя за период контроля:**

с учащимся

\_\_\_\_\_

с классным руководителем

\_\_\_\_\_

с родителями

\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

## Промежуточный контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Период, за который проводится контроль:

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

Предметы	Количество уроков за период контроля	Количество пропущенных уроков	Оценки за период контроля (включая к/р)	Оценки за контрольные работы

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

**учителя-предметника о работе со слабоуспевающими учащимися  
по состоянию на \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. ученика	Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы

Учитель \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

2. Состояние здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Успеваемость в начальной школе и в последующих классах, повторные годы обучения

4. Предметы, по которым возникла неуспеваемость: \_\_\_\_\_

5. Причины неуспеваемости по мнению учителя \_\_\_\_\_

6. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_

- 
7. Знание учеником критериев оценивания \_\_\_\_\_
8. Понимание изучаемого материала на уроках
- Умение концентрировать внимание \_\_\_\_\_
  - Оперативное (быстрое) запоминание \_\_\_\_\_
  - Умение повторить изложенное \_\_\_\_\_
  - Умение самостоятельно выполнять задания на уроках \_\_\_\_\_
9. Уровень развития учебных умений:
- Чтение \_\_\_\_\_
  - Письмо \_\_\_\_\_
  - Счет \_\_\_\_\_
  - Речь \_\_\_\_\_
  - Понимание прочитанного \_\_\_\_\_
  - Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) \_\_\_\_\_
  - Владение приемами развития памяти \_\_\_\_\_
  - Уровень ответов без конспектов \_\_\_\_\_
  - Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) \_\_\_\_\_
10. Посещение дополнительных занятий:
- По предметам \_\_\_\_\_
  - Виды учебной деятельности на занятиях \_\_\_\_\_
  - Самостоятельные дополнительные занятия \_\_\_\_\_
11. Выполнение домашних заданий:
- Частота выполнения домашних занятий \_\_\_\_\_
  - Причины отсутствия домашних занятий \_\_\_\_\_
  - Последовательность выполнения домашних заданий \_\_\_\_\_
- 
- виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения \_\_\_\_\_
- 
- виды помощи при выполнении домашнего задания \_\_\_\_\_
- 
12. Дополнительные занятия в каникулярное время:
- Предметы \_\_\_\_\_
  - Виды занятий \_\_\_\_\_