ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14
им. Д.А. Старикова
Протокол № 6 от 14.04.2023 г.

Морозов Иван Николаевич

Подписан: Морозов Иван Николаевич
DN: CN=Морозов Иван Николаевич, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова, OU="352171, Краснодарский край, с. Соколовское, ул.Школьная,14", E=school14@gul.kubannet.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 08:31:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 47/1 от 14.04.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 14
им. Д.А. Старикова
_____ И.Н. Морозов

**Отчёт о самообследовании**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова**
**подлежащей самообследованию за 2022 год**

**Аналитическая часть**

| Название разделов | Содержание | Информация об учреждении |
|---|---|---|
| Общая информация | Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова<br>(МБОУ СОШ № 14 им. Д.А. Старикова)<br>Адрес: 352171, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Школьная, 14<br>Телефон: 8(86160) 3-77-83<br>E-mail: school14@gul.kubannet.ru |
| | Информация об учредителе, ФИО руководителя | Учредитель: муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район<br>Директор МБОУ СОШ № 14им. Д.А. Старикова – Морозов Иван Николаевич |
| | Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09508 от 09.01.2020 г. серия 23Л01 № 0006935 (бессрочно)<br>Свидетельство о государственной аккредитации № 02895 от 31.03.2014 г. серия 23А01 № 0000636 (до 31.03.2026 г.) |
| | Режим работы | Обучение в первую смену. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Начало занятий – 08.00 ч:<br>Внеурочная деятельность 8.00 - 8.40<br>1 урок 8.50 – 9.30<br>2 урок 9.40 – 10.20<br>Внеурочная деятельность 11.00 – 11.40<br>3 урок 12.00 – 12.40<br>4 урок 12.50 – 13.30<br>5 урок 13.40 – 14.20<br>6 урок 14.30 – 15.10<br>7 урок 15.20 – 16.00 |
| | Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами | Развито сетевое взаимодействие:<br>администрация Соколовского сельского поселения; КДН; ПДН; ДОСААФ; МБДОУ № 39; МБУДО «Центр «Кавказская линия»; МКУК «СЦКС» Соколовского сельского поселения; МКУК «Соколовская библиотечная система»; ЭБЦ; орган опеки и попечительства, социальной защиты населения; отдел молодёжной политики; центр занятости населения; школа искусств. |
| Особенности управления | Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников) | |
| | Перечень действующих | В школе работают методические объединения: |

<table>
<tr><td></td><td>методобъединений</td><td>-МО учителей начальных классов;<br>-МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, кубановедения;<br>-МО учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, физкультуры;<br>-МО учителей естественно-математического цикла;<br>-МО классных руководителей;</td></tr>
<tr><td></td><td>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10)</td><td>имеется</td></tr>
<tr><td></td><td>Информация об организации учебного процесса:<br>-общее число учащихся;<br>-количество профильных классов по уровням общего образования;<br>-продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;<br>-профили обучения;<br>-направления воспитательной работы;<br>-структура модуля дополнительного образования.</td><td>Общее число обучающихся – 420.<br>Количество профильных классов по уровням общего образования:<br>-среднее общее образование – 2.<br>Продолжительность уроков – 40 мин; учебных недель – 34, для 1 классов – 33; пятидневка – 1-8 классы, шестидневка – 9, 11 классы; учебное и каникулярное время в рамках полугодия:
<table>
<tr><th>Каникулы</th><th>Сроки каникул</th></tr>
<tr><td>Осенние</td><td>09,10.09<br>03.11-08.11</td></tr>
<tr><td>Зимние</td><td>29.12-11.01</td></tr>
<tr><td>доп для 1-х кл.</td><td>20.02-26.02</td></tr>
<tr><td>Весенние</td><td>23.03-30.03</td></tr>
</table>
Профили обучения:<br>- гуманитарный профиль гуманитарной направленности;<br>Направления воспитательной работы:<br>- духовно - нравственное<br>- гражданско-патриотическое<br>- спортивно-оздоровительное<br>- общеинтеллектуальное</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | - социальное<br>- трудовое<br>- эстетическое<br>- техническое<br>- нравственное<br>- правовое<br>Структура модуля дополнительного образования:<br>- смешанный |
| Качество предоставления образовательных услуг | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. | Количество обучающихся, окончивших 9-е классы – 26 человек. Уровень усвоения общеобразовательных программ – 100 %.<br>ЕГЭ сдавали 9 выпускников:<br>балл по русскому языку – 73, по математике (профиль) – 56 баллов.<br>Аттестат с отличием получили 3 выпускника 11 класса. |
| | Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. | 6 победителей<br>39 призер |
| Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. | Из 26 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10-ом классе школы 13 человека; поступили в ссузы – 13;<br>Из 9 выпускников 11 класса поступили в вузы – 9. |
| | Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю. | 1 |
| Внутреннее оценивание качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить: локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; | Положение о внутришкольном контроле в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова, утвержденное приказом от 30.08.2019 года № 117 |

| | | |
|---|---|---|
| | выявленный показатель качества образования; | Согласно НОКО, показатель качества образования – 50 % |
| | результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. | 95,92 % |
| Кадровая укомплектованность | Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. | В школе работает 34 педагогических работника, штат укомплектован не полностью (на вакансии – учитель русского языка и литературы, учитель математики).<br>Стаж работы:<br>до 5 лет – 8,<br>до 10 лет – 4,<br>до 15 лет – 4,<br>до 20 лет – 4,<br>до 25 лет – 1,<br>до 30 лет – 3,<br>до 35 лет – 4,<br>до 40 лет – 3,<br>от 40 до 50 – 1 человек.<br>Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников (25%), высшую – 5 (13%). |
| | Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях. | Рыбалкина Евгения Владимировна – призёр конкурса «Урок иностранного языка в XXI веке»<br>Рыбалкина Евгения Владимировна – участие в мастер-классе для участников конкурса «Учитель года 2023» по воспитательной части<br>Рыбалкина Евгения Владимировна – участие в педагогической олимпиаде с обучающимся 9-11 классов в ФБГОУ АГПУ.<br>Ткачева Татьяна Геннадьевна – участие во Всероссийском конкурсе цифрового мастерства.<br>Фурсин Алексей Геннадьевич – призёр конкурса «Школьная лига самбо» (муниципальный этап).<br>Пантюхова Марина Николаевна – призёр во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Формула успеха». |

| | | |
|---|---|---|
| | | Стаценко Виталий Владимирович – участие во Всероссийской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани»» (муниципальный этап) |
| Методическое обеспечение | Оборудование методкабинета | Методкабинет оснащен персональными компьютерами, имеется необходимая информация, методическая литература |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. | Библиотечный фонд составляет 17 482 экземпляров.<br>В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, ограниченный системой контентфильтрации. Установлено 2 компьютера для работы учащихся и педагогов, имеется доступ к электронным учебным ресурсам. Обновлена материальная база библиотеки – на основе помещения организована медиазона и шахматная гостиная структурного подразделения «Точка роста». |
| Материально-техническая база | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса | Общая площадь территории -37190 кв.м.<br>4 здания: здание школы, здание интерната при школе, здание тира, здание мастерских.<br>Учебные помещения: 28 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 мастерские.<br>Имеется медицинский кабинет, пищеблок. Оборудованы теплые санузлы на каждом этаже зданий школы.<br>Площадь классных комнат, подсобных помещений и учебных мастерских составляет 1649,1 кв.м.<br>3 кабинета оформлены под структурное подразделение «Точка роста», оснащены современным цифровым оборудованием.<br>В учреждении имеется необходимое оборудование для организации учебно – воспитательного процесса. При этом требуется приобретение мультимедийных комплектов, проекторов. Низкая скорость Интернета и неполный охват.<br>Площадь двора (асфальтное покрытие) составляет 27190 кв.м.<br>Площадь озеленения школьного двора составляет 10000 кв.м.<br>Площади использованы следующим образом: 13 клумб, фруктовый сад, участок под оформление казачьего подворья, учебно-опытный участок эколого-биологического центра, аллея Славы |

**Показатели деятельности**
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14**
**с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени героя Советского Союза Д.А. Старикова,**
**подлежащей самообследованию за 2022 год**

**Статистическая часть**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 420 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 180 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 206 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 134 человека/37 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека /0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека /0 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/33 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 207 человек /50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/11 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21 человек/ 11 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0,% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 34 человека/ 8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/91 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/91 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/34% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человека/13% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/25 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/ 0/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/229 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/91 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,30 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 420человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,12 кв.м |

Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 14 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 14 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 14 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 14
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обеспечения более высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- ✓ Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
- ✓ Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

- ✓ Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
- ✓ Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением обучающихся.
- ✓ На всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения.
- ✓ Продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Отработка технологии подготовки к ГИА.
- ✓ Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развитие инфраструктуры школы.
- ✓ Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- ✓ Совершенствование системы управления образовательным процессом.
- ✓ Совершенствование системы ВШК.
- ✓ Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
- ✓ Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- ✓ Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
- ✓ Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
- ✓ Разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
- ✓ Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
- ✓ Оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями.

Деятельность МБОУ СОШ № 14 им. Д.А. Старикова за 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Директор МБОУ СОШ № 14
им. Д.А. Старикова

Морозов Иван Николаевич

Подписан: Морозов Иван Николаевич
DN: CN=Морозов Иван Николаевич, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова, OU="352171, Краснодарский край, с. Соколовское, ул.Школьная,14", E=school14@gul.kubannet.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 08:31:37
Foxit Reader Версия: 9.7.2

И.Н. Морозов