

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЛАБИНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ»**

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Нескучные науки», разработанную учителем МОУ СОШ № 14 имени Д.А.Старикова МО Гулькевичский район

Шацкой Ириной Николаевной

Рецензируемая образовательная программа естественнонаучной направленности «Нескучные науки» для учащихся начальной школы (8-9 лет) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Актуальность данной программы заключается в том, что современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует формированию целеустремленности, развитию логического мышления, а это обуславливает естественнонаучную наполняемость программы.

В представленном материале лежат принципы научности, доступности, т.к. данный курс помогает школьникам углубить и обобщить знания по основным разделам школьной программы, применять знания при решении учебных задач, выполнять практико-ориентированные задания. Составитель программы реализовала основные дидактические требования, как к содержательной, так и процессуальной составляющим. Методический материал логично структурирован, содержит необходимые разъяснения по оборудованию и выполнению заданий, что бесспорно должен оказать значительную помощь обучающимся.

В программе наблюдается наличие здоровьесберегающих характеристик: программа не создает учебных перегрузок для школьников (отсутствие или необязательность домашних заданий), оптимальное соотношение между объемом учебного материала (количества дидактических единиц) и времени, отведенного на его изучение (144 часа).

Программа включает все необходимое для достижения запланированных в ней учебных и воспитательных целей, адекватных общему количеству часов; оптимальное соотношение между теоретическим и практическим компонентами содержания, включенного в программу.

Хорошо просматривается связанность и систематичность предложенного материала, содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими, прослеживаются связи между частными (факты, понятия, термины) и общими (теории, закономерности) занятиями. Обучение основывается в основном на активных формах (практические, экскурсии, поисковые и научные исследования, опыты, экологические акции, творческие и игровые задания).

Автор учитывает специфику программы, ибо ее реализация зависит от создания проблемных ситуаций, прогнозирования последствий поведения человека в ситуации по отношению к природе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач, экспериментов, создания учебных проектов, а также контингента учащихся, наличия средств обучения, материальной базы школы.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендована к применению в образовательном процессе.

Рецензент: ст. преподаватель
НП «Лабинский профцентр»
08.06.2022 г.

Е.В.Крамчанинов

