

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 с. Соколовского  
муниципального образования Гулькевичский район

Дидактический материал  
«Самостоятельные и проверочные работы  
по кубановедению для младших школьников»

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. Н. МОРОЗОВ



Автор:  
учитель начальных классов  
Антонцева Галина Ивановна

2019

## Содержание

1. Введение
2. Проверочные работы для 3 класса
  - 2.1. Проверочная работа №1 «Вспомни все, что знаешь»
  - 2.2. Проверочная работа №2
  - 2.3. Тест №1 «Рельеф (горы)»
  - 2.4. Тест №2 «Климат»
  - 2.5. Тест №3 «Воды»
  - 2.6. Тест №4 «Почвы, растительности»
  - 2.7. Тест №5 «Животный мир»
  - 2.8. Тест №6 «Птицы и рыбы»
  - 2.9. Тест №7 «Полезные ископаемые»
  - 2.10. Проверочная работа №3 «Без прошлого нет настоящего»
  - 2.11. Тест №8 «История Кубани»
  - 2.12. Тест №9 «История станицы»
  - 2.13. Историю своей малой родины должен знать каждый
3. Ответы к тестам
4. Литература

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. Н. МОРОЗОВ



## Введение

Дидактический материал содержит тематические самостоятельные и проверочные работы с использованием тестовых заданий. К каждой теме подобраны задания творческого, проблемно-поискового характера, которые развивают у младших школьников познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы. Дидактический материал (из опыта работы) может быть использован учителями начальных классов на уроках и во внеурочной работе по кубановедению.

Актуальность преподавания уроков кубановедения в младших классах в наше время не вызывает никаких сомнений. Знать историю, культурные традиции, природно-климатические особенности Краснодарского края необходимо каждому. Задача педагога состоит в том, чтобы сформировать у учащихся целостное представление о Кубани, воспитывать любовь к малой родине, но и систематизировать знания детей о природе, истории, культурных традициях края.

За время преподавания кубановедения в образовательных учреждениях появилось много учебной литературы, материалов к урокам. Однако учащимся необходимо не только получать знания, но систематизировать, обобщать материал. Для закрепления знаний, полученных в результате изучения тем, была разработана рабочая тетрадь для самостоятельных и проверочных работ.

Целью является выявление степени овладения учащимися знаний о родном крае. Тетрадь содержит тематические самостоятельные и проверочные работы с использованием тестовых заданий.

Самостоятельные работы для 3 класса разбиты на тематические группы. К каждой теме подобраны задания, при выполнении которых учащиеся используют ранее полученные знания. Задания носят творческий, проблемно-поисковый характер: развивают логику, мышление, познавательный интерес, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Тетрадь для самостоятельных работ должна быть у каждого ученика. Работа ведётся индивидуально. При выполнении работы учащиеся вписывают правильные ответы, разгадывают ребусы, загадки, находят соответствия между предметами. Время на выполнение работы составляет не более 15 минут, так как в некоторых заданиях учащиеся выполняют рисунки или раскрашивание цветными карандашами.

Самостоятельные работы проверяются учителем, затем анализируются причины трудностей при выполнении некоторых заданий. Такой вид работы позволяет проверить знания, умения, навыки в течение учебного года.

Тетрадь с тестовыми заданиями должна быть индивидуальной. Тестовые задания с выбором ответов из нескольких предложенных сгруппированы по темам. Правильный ответ ученик должен отметить каким-либо знаком. Задания направлены в основном на проверку полученных ранее знаний. Тесты являются средством интеллектуального развития – выполняют обучаю-

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. Н. МОРОЗОВ



щие и контролирующие функции. Время на выполнение теста составляет не более 5 минут.

Время на проверочные и практические работы отводится больше, до 15 минут, так как ученик вписывает слова, предложения или раскрашивает цветными карандашами предложенное задание.

Тематические тесты как система оценки успеваемости учащегося имеют целый ряд положительных моментов:

1) позволяют объективно и оперативно проверять качество и степень усвоения учащимися учебного материала;

2) по результатам проверки тестов вносить коррективы в учебный процесс;

3) с их помощью можно экономить учебное время, идущее на опрос.

В ходе работы у учащихся развивается мыслительная деятельность, память, внимание, самостоятельность.

КОПИЯ БЕРНА

ДИРЕКТОР

И. Н. МОРОЗОВ

