



## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка» разработана для учащихся пятых классов с неродным русским языком и слабоуспевающих по русскому языку. Из-за сложных процессов, происходящих в современном обществе, в школе появилось много детей, прибывших из бывших союзных республик, которые слабо знают русский язык и поэтому испытывают большие трудности на данном уровне обучения. Данная программа предполагает развитие устной и письменной речи в практическом плане, что поможет сформировать у учащихся мотивационную направленность для изучения русского языка.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она способствует развитию речевой грамотности детей в области изучения русского языка. Практические занятия обеспечивают разнообразие речевой практики и формируют грамотную письменную речь у учащихся. Данная программа имеет большую практическую значимость для учащихся-иностранцев, так как помогает им освоить и применить полученные знания в социуме.

Реализация программы «По ступенькам русского языка» рассчитана на 35 часов, из расчета один учебный час в неделю. Игры и упражнения, используемые на занятиях, помогут ввести обучающихся в увлекательный мир русского языка и сформировать мотивационную направленность для его изучения.

При разработке данной программы использовались учебные материалы: «Логопедическая помощь школьникам», автор О.В. Елецкая (издательство «Речь» Санкт-Петербург, 2006 год), «Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников», части 1-3, автор Н.Г. Андреева, издательство «Владос» Москва 2009 год.

**Новизна** программы заключается в том, что она содержит лингвистические игры и упражнения, которые стимулируют речевое развитие детей, помогают сформировать интонационно-динамическую выразительность речи, её темпо-ритмические качества, четкость произношения каждого слова, правильность ударений в словах, грамотность, ясность, умение, верно, формулировать мысль, чтобы быть понятым другими.

**Цель:** обеспечить речевую практику учащихся для развития языковой способности, наблюдательности и формирования навыков речевой коммуникации.

### **Задачи:**

- формирование у школьников универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;
- развитие навыков грамматически правильной связной речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;
- закрепление практических навыков в построении устных и письменных высказываниях;
- расширение и углубление программного материала;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- воспитание познавательного интереса к русскому языку.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: словесная игра, упражнение, рисунок, беседа, лингвистическая сказка, коллективная работа, мультфильм.

Данная программа рассчитана на детей 11 лет состоит из 35 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся с группой учащихся в свободное от учёбы время, в учебном кабинете, где можно быстро организовать пространство для коллективных игр.