

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности учащихся 5-х классов «По ступенькам русского языка», разработанную учителем русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза Д.А. Старикова Мачула Аллой Лаврентьевной

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка» разработана для учащихся пятых классов с неродным русским языком и слабоуспевающих по русскому языку. Из-за сложных процессов, происходящих в современном обществе, в школе появилось много детей, прибывших из бывших союзных республик, которые слабо знают русский язык и поэтому испытывают большие трудности на данном уровне обучения. Данная программа предполагает развитие устной и письменной речи в практическом плане, что поможет сформировать у учащихся мотивационную направленность для изучения русского языка.

Актуальность программы обусловлена тем, что она способствует развитию речевой грамотности детей в области изучения русского языка. Практические занятия обеспечивают разнообразие речевой практики и формируют грамотную письменную речь у учащихся. Данная программа имеет большую практическую значимость для учащихся-иностранцев, так как помогает им освоить и применить полученные знания в социуме. Учащиеся получают практику, необходимую им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы.

Новизна программы заключается в том, что она содержит лингвистические игры и упражнения, которые стимулируют речевое развитие детей, помогают сформировать интонационно-динамическую выразительность речи, её темпо-ритмические качества, четкость произношения каждого слова, пра-

вильность ударений в словах, грамотность, ясность, умение, верно, формулировать мысль, чтобы быть понятым другими.

Цель: обеспечить речевую практику учащихся для развития языковой способности, наблюдательности и формирования навыков речевой коммуникации.

Задачи:

- формирование у школьников универсальных учебных действий (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне;
- развитие навыков грамматически правильной связной речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;
- расширение и углубление программного материала;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- воспитание познавательного интереса к русскому языку.

Данная программа рассчитана на детей 11 лет состоит из 35 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Рецензируемая программа курса «По ступенькам русского языка», разработанная Мачула Аллой Лаврентьевной, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода, и может быть рекомендована в качестве практического использования.

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Отличник просвещения» - Егизарьянц Александр Артавадзович.

15.09.2021г.



А.А. Егизарьянц